Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 17.06.2022 08:55:12 учреждение высшего образования

Уникальный програможно-уральский государственный аграрный университет»

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
С.В.Черепухина
131 мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974

Направленность Диагностика лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация ветеринарный врач

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Форма обучения - очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 13 от «31» мая 2022 г.

ОПОП ВО разработан рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

А.М. Гертман

Доцент кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

О.В. Наумова

Согласовано:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе

болезнями животных»

Н.А. Сытько

Содержание

| 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образовани | ая 4 |
|---|------|
| 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной програм | |
| высшего образования | |
| 1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образователы программы высшего образования | |
| 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов | 5 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 6 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | 6 |
| выпускника, освоившего программу специалитета | 6 |
| 2.2 Типы профессиональной деятельности | 6 |
| 2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО | 7 |
| СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ | 7 |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО | 8 |
| ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ | 8 |
| 4.1 Учебный план | 9 |
| 4.2 Календарный учебный график | 10 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 10 |
| 4.4 Программы практик | 11 |
| 4.5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО | 20 |
| 4.5.1. Кадровое обеспечение | 20 |
| 4.5.2. Материально-техническое обеспечение | |
| 4.5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО | 23 |
| 4.5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП, предусмотренное образовательным | .28 |
| стандартом ФГОС ВО | 28 |
| 4.5.5 Рабочая программа воспитания | 28 |
| 4.6. Система оценки качества | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 120 |

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, очной форме обучения составляет 5 (пять) лет. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от $08.04.2014 \, \Gamma$. № $\Delta K-44/05 \, BH$;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по программе специалитета в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации высшего образования.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть за-

пись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Приём на заочную форму специалитета возможен при наличии диплома о среднем профессиональной образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, включает:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности специалиста в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC BO по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- врачебный как наиболее востребованный на рынке труда;
- экспертно-контрольный.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- экспертно-контрольный организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; вете-

ринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - охрана населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

З КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: - универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

- общепрофессиональные:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7); профессиональные:
- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК-2);
- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5).

Профессиональные компетенции сформированы на основе обобщенной трудовой функции 3.2 Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (код В, уровень квалификации 7) Профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержденного 23.08.2018 г., Приказом министерства труда и социальной защиты № 547н), соответствующие профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО. Она включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на расширение и углубление компетенций, установленных Профессиональным стандартом и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание этой части образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса включены дисциплины (модули) по выбору, которые являются обязательными для освоения обучающимися после выбора.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы специалитета представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы специалитета, специальность 36.05.01 Ветеринария

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и её блоков в з.е. | | |
|--|---------------------|---|-------------------|--|
| | | программа специалитета | по учебному плану | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 | 267 | |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 | 27 | |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | | не менее 3 | 6 | |
| Объем програми | мы специалитета | 300 | 300 | |

Объем дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 27,0 % Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 39,06 % аудиторных занятий.

В рамках реализации дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями российских компаний ветеринарного профиля. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 30 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 64 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется методическими рекомендациями «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины».

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые при изучении конкретной дисциплины. Программы дисциплин содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материальнотехнической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

4.4 Программы практик

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-Ф3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.04.2018 г., протокол № 9). Согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария в Блок 2 «Практики» входят: 1. Общепрофессиональная практика (учебная практика); 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика); 3. Клиническая практика (учебная практика); 4. Врачебно-производственная практика (производственная практика); 5. Научно-исследовательская работа (производственная практика); 6. Преддипломная практика (производственная практика).

Очная форма обучения Типы учебной практики:

- 1. Общепрофессиональная практика (стационарная, дискретная, проводится на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии). Практика осуществляется во 2 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.
- 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дискретная, проводится на кафедре инфекционных болезней. Практика осуществляется в 4 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.
- 3. Клиническая практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные лечебницы и клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных. Учебная клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом, в соответствии с заключёнными договорами.

По способу проведения: выездная, форма проведения - дискретная. Практика осуществляется в 6 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Типы производственной практики:

1. Врачебно-производственная практика выездная, дискретная. Практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, в соответствии с заключёнными договорами. Практика осуществляется в 9 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Научно-исследовательская работа. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО, относится к типу производственной практики и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно, дискретно. Практика осуществляется в 9 семестре (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Преддипломная практика предназначена для завершения и оформления ВКР. Практика стационарная, дискретная, проводится на кафедре, на которой выпускник выполняет выпускную квалификационную работу. Практика осуществляется в А семестре (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Типы учебной практики:

- 4. Общепрофессиональная практика (стационарная, дискретная, проводится на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии). Практика осуществляется во 2 сессию 2 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.
- 5. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) дискретная, проводится на кафедре инфекционных болезней. Практика осуществляется во 2 сессию 3 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.
- 6. Клиническая практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные лечебницы и клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных. Учебная клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом, в соответствии с заключёнными договорами.

По способу проведения: выездная, форма проведения - дискретная. Практика осуществляется во 2 сессию 4 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Типы производственной практики:

- 1. Врачебно-производственная практика выездная, дискретная. Практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, в соответствии с заключёнными договорами. Практика осуществляется во 2 сессию 5 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации зачет с оценкой.
- 2. Научно-исследовательская работа. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО, относится к типу производственной практики и направлена

на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно, дискретно. Практика осуществляется в 1 сессию 6 курса (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Преддипломная практика предназначена для завершения и оформления ВКР. Практика стационарная, дискретная, проводится на кафедре, на которой выпускник выполняет выпускную квалификационную работу. Практика осуществляется во 2 сессию 6 курса (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для организации практического обучения *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* должен подать в деканат письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Кроме этого, в каждой программе описано содержание практики, указана форма отчётности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально- технической базы, необходимый для проведения практики.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практики для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностиями здоровья.

Учебно-методическая обеспеченность практической подготовки (программы практики) - 100 %. Все виды практик обеспечены методическим сопровождением. Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

Практики — Общепрофессиональная, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика - относятся к обязательной части ОПОП ВО, а Врачебно-производственная, Научноисследовательская работа и Преддипломная практика к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
 - указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах с указанием контактной работы;
 - содержание практики;
 - указание формы отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», Ветеринарный кабинет «Привет», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Подовиновское молоко», ООО «Пагайбакский птицеводческий комплекс», ООО «Подовиновское молоко», ООО МПК «Ромкор», ООО «Урал Молоко», ЗАО «Сибирская Аграрная Группа», Челябинский ветеринарный центр, МБУК Екатеринбургский зоопарк, Ветеринарная лечебница «Добрый доктор» и др.

Схема структуры практики приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Схема практики

| Семестр и продол- житель- ность | Вид | Место прохождения |
|---------------------------------------|--|--|
| 2 | Общепрофессио- | Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии |
| (2 недели) | нальная практика | |
| 4 | Научно-исследова- | Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитар- |
| (4 недели) | тельская работа (полу- | ной экспертизы |
| | чение первичных | |
| | • | |
| | • | |
| | боты) | |
| | продол- житель- ность 2 (2 недели) 4 | продол- житель- ность 2 Общепрофессио- (2 недели) нальная практика 4 Научно-исследова- (4 недели) тельская работа (полу- |

| 3 | 4 (4 недели) | Клиническая практика | ОГБУ «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Агаповская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Карталинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ООО «ВК Ветдоктор» ООО «Ветеринарный госпиталь» «Панацея» |
|---|-----------------|--------------------------------------|---|
| 5 | 2 (2 недели) | Научно-исследователь- ская работа | Сельскохозяйственный производственный кооператив «Коелгинское имени Шундеева Н.Н.» Сельскохозяйственный производственный кооператив "Сарафаново" Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант" Общество с ограниченной ответственностью "Чебаркульская птица" Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский" Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская" Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» |
| | | | нями животных» Сельскохозяйственный производственный кооператив «Коелгинское имени Шундеева Н.Н.» Сельскохозяйственный производственный кооператив "Сарафаново" Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант" Общество с ограниченной ответственностью "Чебаркульская птица" Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский" Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская" |
| 5 | 2 (2 недели) | Преддипломная прак- тика | Кафедра незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Кафедра инфекционных болезней и ветеринарносанитарной экспертизы |

Таблица 3 – Места проведения практик

| | Таолица 3 — М | еста проведения практик | T |
|-----------------|---|---|---|
| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договора |
| 1 | Общепрофессиональная практика | Кафедра морфоло- гии, физиологии и фар- макологии | |
| 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы | |
| 3 | Клиническая практика | Областное государ- ственное бюджетное учреждение «Челябин- ская городская ветери- нарная станция по борьбе с болезнями животных» | 454008,Челябинск, Свердловский тракт д.18а ИНН 7448064962 |
| | | Областное государ- ственное бюджетное учреждение «Агаповская районная ветеринарная станция по борьбе с бо- лезнями животных», | 457400, Челябинская область, Агаповский р-н, с Агаповка, Новая ул., д.13 к.а ИНН 7425009161, ОГРН 1047411503820 |
| | | Областное государ- ственное бюджетное учреждение «Карталин- ская районная ветеринар- ная станция по борьбе с болезнями животных» | 457359, Челябинская область, Карталинский р-н, г. Карталы, п Геологов, д.2. ИНН 7407007570, ОГРН 1047404004559 |
| | | Областное государ- ственное бюджетное учреждение «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с бо- лезнями животных» | 456560, Челябинская область, Еткульский район, с. Еткуль, ул. Ленина, д.2, ИНН 7430008452, ОГРН 1047414001579 |
| | | Областное государ- ственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с бо- лезнями животных» | 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209 |
| | | ООО «ВК Ветдок- тор» | 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д.17. ИНН 6658185633, |

| | | | ОГРН 1046602649752 |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | | Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея» | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, пр-кт Победы, д. 3906, неж.пом. ветклиника.ИНН 7460027300, ОГРН 1167456085785 |
| 4 | Врачебно-производственная практика | Сельскохозяйственный про- изводственный кооператив «Коелгинское имени Шунд- еева Н.Н.» | 456756 Челябинская область, с. Коелга, ул. Труда дом 37 ИНН 7430009128, ОГРН 1067430000230 |
| | | Сельскохозяйственный про- изводственный кооператив "Сарафаново" | 456419, Челябинская область, Чебаркульский р-н, д Сарафаново, ул. Мира, д.3. ИНН 7420008982, ОГРН 1057409504635 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант" | 457011, Челябинская область, Увельский р-н, с Рождественка, Совхозная ул., д.2. ИНН 7424030241, ОГРН 1137424000207 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Чебар-кульская птица" | 456404, Челябинская область, Чебаркульский р-н, п Тимирязевский, ул. Мичурина, д.3. ИНН 7420008157, ОГРН 1047409500434. |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский" | 456580, Челябинская область, Еманжелинский р-н, г. Еманжелинск, п Борисовка, д. 250 м севернее поселка, кабинет 1. ИНН 7430030137, ОГРН 1187456016285 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская" | зарегистрировано 03.09.2002 по юридическому адресу 456513, Челябинская область, Сосновский р-н, п Рощино. ИНН 7438016550, ОГРН 1027401864258. |
| | | Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» | 454008, Челябинск, Свердловский тракт д.18а ИНН 7448064962 |

| | | Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» | 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209 |
|---|---------------------------------|--|--|
| | | ООО «ВК Ветдоктор» | 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д.17. ИНН 6658185633, ОГРН 1046602649752 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея» | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, пр-кт Победы, д. 390б, неж.пом. ветклиника.ИНН 7460027300, ОГРН 1167456085785 |
| 5 | Научно-исследовательская работа | Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» | 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209 |
| | | Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» | 454008, Челябинск, Сверд- ловский тракт д.18а ИНН 7448064962 |
| | | Сельскохозяйственный про- изводственный кооператив «Коелгинское имени Шунд- еева Н.Н.» | 456756 Челябинская область, с. Коелга, ул. Труда дом 37 ИНН 7430009128, ОГРН 1067430000230 |
| | | Сельскохозяйственный про- изводственный кооператив "Сарафаново" | 456419, Челябинская область, Чебаркульский р-н, д Сарафаново, ул. Мира, д.3. ИНН 7420008982, ОГРН 1057409504635 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант" | 457011, Челябинская область, Увельский р-н, с Рождественка, Совхозная ул., д.2. ИНН 7424030241, ОГРН 1137424000207 |

| | | Общество с ограниченной ответственностью "Чебар-кульская птица" | 456404, Челябинская область, Чебаркульский р-н, п Тимирязевский, ул. Мичурина, д.3. ИНН 7420008157, ОГРН 1047409500434. |
|---|------------------------|---|---|
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский" | 456580, Челябинская область, Еманжелинский р-н, г. Еманжелинск, п Борисовка, д. 250 м севернее поселка, кабинет 1. ИНН 7430030137, ОГРН 1187456016285 |
| | | Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская" | зарегистрировано 03.09.2002 по юридическому адресу 456513, Челябинская область, Сосновский р-н, п Рощино. ИНН 7438016550, ОГРН 1027401864258. |
| 6 | Преддипломная практика | Кафедра незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы | |

Программы разрабатываются для всех видов практик и всех форм обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

4.5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью ОПОП ВО.

4.5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также руководящими работниками и работниками профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом.

Подготовку студентов осуществляет квалифицированный педагогический состав (таблица 6). Соответствие качества научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО приведено в таблице 6 и Приложении.

Таблица 6 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

| Показатель | Значение ФГОС ВО | Вывод |
|--|---------------------|---------------|
| Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условия (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | не менее 70 % | соответствует |
| Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников | не менее 5 % | соответствует |
| Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в организации на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень | не менее 60 % | соответствует |

4.5.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционного и практического типа), а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели

используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

- аудитории, оборудованные для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам: латинский язык с ветеринарной терминологией; информатика с основами математической биостатистики; биологическая физика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; биологическая химия; биология с основами экологии; анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология; ветеринарная генетика; кормление животных с основами кормопроизводства; ветеринарная иммунология; ветеринарная вирусология; клиническая диагностика; общая хирургия; частная хирургия; ветеринарное акушерство; ветеринарная гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза; основы ветеринарной паразитологии; ветеринарная паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; ветеринарная гематология; гигиена животных; ветеринарная офтальмология; ветеринарная дерматология; ветеринарная стоматология; ветеринарная неврология; ветеринарная кардиология; психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ветеринарная эндокринология и ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах.
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для обеспечения практических занятий по дисциплинам: иностранный язык; история; философия; ветеринарная радиобиология; разведение с основами частной зоотехнии; безопасность жизнедеятельности; оперативная хирургия с топографической анатомией; патологическая анатомия и судебноветеринарная экспертиза; основы общей терапии; общая эпизоотология; частная эпизоотология и инфекционные болезни; организация ветеринарного дела; ветеринарное законодательство Российской Федерации; физическая культура и спорт; элективные курсы по физической культуре и спорту; русский язык и культура речи; экономика и организация сельскохозяйственного производства; методы научных исследований в ветеринарии; нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях; особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; ветеринарная деонтология; история ветеринарной медицины; болезни рыб, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ветеринарная рентгендиагностика.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения специалистов данной специальности используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария на базе собственной библиотеки.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской, педагогической и информационной деятельности. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по специальности, 36.05.01 Ветеринария оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в Интернет.

В рамках реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария для всех дисциплин и практик разработаны учебно-методические материалы, описывающие условия и особенности применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий, а также требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности:

- методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,

- методические рекомендации по организации и прохождению практики обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к подготовке и сдаче государственного экзамена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета.

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в Университете

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com/.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

2. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3285818 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – https://sursau.ru/about/library/contacts.php.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – https://sursau.ru/about/library/contacts.php . В настоящее время база данных состоит из 8222 документов.

3. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 862850 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1075776 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Повышение качества организации образовательной деятельности предусматривает применение информационных технологий, позволяющих осуществлять оперативный анализ и управление образовательным процессом. В университете действуют:

- система электронного документооборота, который обеспечивает оперативный процесс создания, управления доступом и распространения документов в локальных компьютерных сетях, а также контроль над потоками документов в университете, автоматическое отслеживание изменений в документах, сроков исполнения.

В университете оборудованы специальные (компьютерные) кабинеты, создающие дополнительные возможности для широкого применения информационных технологий в учебном процессе, обучения навыкам работы с техническими и программными средствами при решении расчетных, проектных и аналитических задач образовательного процесса с использованием имеющихся баз данных и ресурсов глобальных информационных сетей. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее самым современным требованиям (таблица 7). Обучение проходят обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также слушатели, повышающие свою квалификацию. Занятия проводят преподаватели кафедр естественнонаучных социально-экономических дисциплин.

Таблица 7 – Реестр программного обеспечения

Список лицензионного программного обеспечения

| No | Наименование про- | Назначение | Количе- | Лицензионный договор |
|--------------|--|---|---------------------------|---|
| | граммного обеспечения | | лицензии | • |
| 11 po | граммное обеспечение, ист Операционная система специального назначе- ния «Astra Linux Special Edition» с офисной про- граммой LibreOffice | ользуемое в образов Операционная система | ательном пр 700 | № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 |
| 2. | MyTestXPRo 11.0 | Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся | 30 | Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 |
| 3. | Мой Офис Стандартный | Офисный пакет приложений | 75 | № 138/44 от 03.07.2018 г. |
| 4. | Windows XP Home Edition OEM Sofware | Операционная система | 15 | № 09-0212 X12-53766 |
| 5. | 1С: Предпритяие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | Учет финансово- хозяйственной деятельности предприятий | 15 | Договор № ККМ00000243 от 16.01.2015 |
| 6. | 1С: Предпритяие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | Учет финансово- хозяйственной деятельности предприятий | 15 | Договор № 810Т от 22.09.2016 г. |
| 7. | Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 | Операционная система | 100 | Договор № 1146Ч от 09.12.2016 Договор № 1143Ч от 24.10.2016. Договор № 1142Ч от 01.11.2016 Договор № 1141Ч от 10.10.2016. Договор № 1140Ч от 03.10.2016. Договор № 1145Ч от 06.12.2016. Договор № 1144Ч от 14.11.2016 |
| 8. | Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine | Операционная система | 71 | Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. |
| 9. | Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc | Офисный пакет приложений | 130 | Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г. |
| 10. | Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine | Операционная система | 15 | № 47544514 от 15.10.2010 |
| 11. | Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel | Офисный пакет приложений | 15 | №47544515 от 15.10.2010 |
| 12. | Windows 7 Home Basic OA CIS and GE | Операционная система | 15 | № X16-96092 045674-001534 |
| 13. | Цифровая лаборатория Архимед 4.0 Multilab1.4.22 ПО для | Имитационное выполнение | 10 | Договор № 043 от 28.02.2012 г. |

| | сбора и обработки дан- ных | лабораторных ра- бот | | |
|-----|---|--|----------------------------|--|
| 14. | Google Chrome | Веб-браузер | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение) |
| 15. | Mozilla Firefox | Веб-браузер | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение) |
| 16. | Opera | Веб-браузер | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение) |
| 17. | Яндекс.Браузер (Yandex Browser) | Веб-браузер | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение) |
| 18. | MOODLE | Система управле- ния обучением | 1 | Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License) |
| 19. | «GIMP» | Графический ре- дактор | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО |
| 20. | «FreeCAD» | Система автома- тизированного проектирования (САПР) | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО |
| 21. | «KiCAD» | Система автома- тизированного проектирования (САПР) | не огра- ни- чено | Свободно распространяемое ПО |
| Про | граммное обеспечение для | управления образова | тельным пр | ооцессом |
| 1. | 1C: Университет ПРОФ 2.1 | Программное обеспечение для автоматизации учебного процесса | 50 | Лицензионный договор № 286/44 от 27.12.17 г. Лицензионный договор № 287/44 от 27.12.17 г. |
| 2. | 1С: Документооборот государственного учреждения | Автоматизация до- кументооборота | 10 | Лицензионный договор № 365/44 от 12.12.2018 |
| 3. | Планы мини | Программное обеспечение для создания учебных планов для уровней высшего образования: специалитет, бакалавриат, магистратура, СПО | 1 | Договор № 117/44 от «17» ноября 2021 г. |
| Про | граммное обеспечение для | обслуживания образо | вательного | процесса |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное программное обеспечение | 250 | Договор № 44/44/ЭА от 15.10.2021 |
| 2. | Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 | Операционная си- | 1 | №47544515 от 15.10.2010 |

| | Russian Academic OPEN | | | |
|----|---|--------------------|---|----------------------------|
| 3. | Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian | Операционная си- | 1 | № 61887276 от 08.05.2013 |
| | Academic OPEN 1 License User CAL | стема для серверов | 1 | 312 01007270 01 00.03.2013 |

4.5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП, предусмотренное образовательным стандартом ФГОС ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №
 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов
 России на 2021-2025 годы;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

4.6 Система оценки качества

4.6.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария установлены и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» индикаторы достижения компетенний:

| Код и наименование компетенции | Индикатор компетенции |
|---|--|
| - Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении про- екта, результатов деятельности, обосновывает их теоре- тическую и практическую значимость |
| | ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; |

| УК-4 Способен применять современные ком- | ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные тех- | | |
|--|---|--|--|
| муникативные технологии, в том числе на ино- странном (ых) языке (ах), для академического | нологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия | | |
| и профессионального взаимодействия | ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | | |
| | ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии; | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и професси- | ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | | |
| ональной деятельности | ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни. | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; | | |
| развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуа- ций и осуществляет мероприятия по минимизации послед- ствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе прие- мов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной | | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отно- шение к коррупционному поведению | | |
| - Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы | | |
| | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | | |

| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-3 Способен осуществлять и совершен- | ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессио- | | |
|--|--|--|--|
| ствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере | нальную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | |
| агропромышленного комплекса | arportpositional necessition in the second n | | |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты | | |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | одля оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и | | |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности | | |
| профессиональной деятельности | ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | | |

- Профессиональные компетенции

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные меро- | ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | | |
|---|---|--|--|
| приятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | | |
| | ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики | | |
| | ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и | | |
| | ветеринарно-санитарные мероприятия | | |
| | ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных | | |
| | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | | |
| ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | | |
| ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства | ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | | |
| | ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства | | |
| ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | | |

В таблице 8 представлены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижений компетенций и обеспечивающие формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО специалитета.

Таблица 8 - Достижение результатов

| Код и наименование компетенции | Код и наимено- вани е ин- дикатора | | ЗУН | | Дисциплина |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИД-1.УК-1 Осуществ- ляет поиск, критиче- ский ана- лиз и син- тез инфор- мации, применяет системный подход для решения поставлен- ных задач | Обучающийся должен знать: принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1) | Обучающийся должен уметь: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.О4, УК-1 -У.1) | Обучающийся должен владеть: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 - Н.1) | Б1.О.04 Философия |
| | | Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь применять технические и программные средства информатики при осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 – Н.1) | Б1.О.05 Информатика с основами математической биостатистики |

| Обучающийся осуществляет применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить анализ результатов естественнонаучног о эксперимента, уметь вырабатывать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 — Н.1) | Б1.О.06 Биологическая физика |
|--|---|---|--|
| Обучающийся должен знать основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1) | Б1.О.07 Неорганическая и аналитическая химия |
| Обучающийся должен знать пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 — Н.1) | Б1.О.08 Органичес кая и физколлои дная химия |
| Обучающийся должен знать принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК- 1-3.1) | Обучающийся должен уметь использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК1-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1-H.1) | Б1.О.09 Биологическая химия |

| Обучающийся должен знать: основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1-3.1) Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1-H.1) | Обучающийся должен уметь: решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – У.1) Обучающийся должен уметь определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей | Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – Н.1) Обучающийся должен владеть навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологичения паминатичения памина пами | Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.14 Патологическая физиология |
|---|---|---|---|
| 1 | низма; общих за- | кономерностей ти- | |
| Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1) | Обучающийся должен уметь применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 – H.1) | Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обучающийся должен знать: ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной ра- диобиологии для применения си- стемного подхода в решении по- ставленных задач (Б1.О.16, УК-1— У.1) | Обучающийся должен владеть: способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–H.1) | Б1.О.16 Ветери- нарная радиобио- логия |
| Обучающийся должен знать строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1) | Обучающийся должен уметь осуществлять по- иск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 — У.1) | Обучающийся должен владеть методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 – H.1) | Б1.О.17 Ветеринарная генетика |
| Обучающийся должен знать: информацию о создании новых пород сельскохозяйственных животных, результатах их разведения и совершенствовании их племенных и продуктивных качеств, методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - 3.1) | обходимой для создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продук- | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использования на практике методики создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - Н.1) | Б1.О.18 Разведение с основами частной зоотехнии |

| | 0.5 Y | 0. v | 0.5 | E1 0 10 | T.C. |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|----------|--------------------------|
| | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся дол- | Б1.О.19 | Кормле- |
| | должен знать принципы поиска, | должен уметь проводить поиск, | жен владеть навы- ками проведения | | отных с ос- кормопро- |
| | критического ана- | критический ана- | поиска, критиче- | изводств | |
| | лиза и синтеза ин- | лиз и синтез ин- | ского анализа и | изводеть | a |
| | формации по опти- | формации по оп- | синтеза информа- | | |
| | мизации рационов | тимизации рацио- | ции по оптимиза- | | |
| | кормления живот- | нов кормления | ции рационов | | |
| | ных с целью про- | животных с це- | кормления живот- | | |
| | филактики заболе- | лью профилак- | ных с целью про- | | |
| | ваний не заразной | тики заболеваний | филактики заболе- | | |
| | этиологии, систем- | не заразной этио- | ваний не заразной | | |
| | ного подхода для | логии, системного | _ | | |
| | решения современ- | подхода для ре- | ного подхода для | | |
| | ных задач по корм- | шения современ- | решения современ- | | |
| | лению и кормопро- | ных задач по | ных задач по корм- | | |
| | изводству путем | кормлению и | лению и кормопро- | | |
| | разработки и при- | кормопроизвод- | изводству путем | | |
| | менения кормовых | ству путем разра- | разработки и при- | | |
| | добавок. (Б1.О.19, | ботки и примене- | менения кормовых | | |
| | УК-1 - 3.1) | ния кормовых до- | добавок. (Б1.О.19, | | |
| | · | бавок. (Б1.О.19, | УК-1 – Н.1) | | |
| | | УК-1 – У.1) | • | | |
| | Знает направле- | Умеет выбирать | Владеет методиками | Б1.О.20 | Ветери- |
| | ния и иммуноло- | и использовать | исследования иммун- | нарная | иммуно- |
| | гические методы | основные мето- | ной системы орга- | логия | |
| | регистрации со- | дики иммуноди- | низма, навыками ана- | | |
| | стояния гумо- | агностики, про- | лиза показателей | | |
| | рального и кле- | водить анализ | функционирования | | |
| | точного иммуни- | результатов им- | иммунной системы | | |
| | тета организма; | мунологических | организма для свое- | | |
| | алгоритм поиска | методов иссле- | временной диагно- | | |
| | методов исследо- | дования для | стики заболеваний. | | |
| | вания иммунной | своевременной | (Б.1.О.20, УК-1 - | | |
| | системы орга- | диагностики за- | H.1) | | |
| | низма; подход к | болеваний | | | |
| | анализу результа- | (Б.1.О.20, УК-1 | | | |
| | тов иммунологи- | – У.1) | | | |
| | ческих методов | | | | |
| | исследования для | | | | |
| | диагностики забо- | | | | |
| | леваний | | | | |
| | (Б.1.О.20, УК-1 - | | | | |
| | 3.1) | | | | |
| | Знает направления и | Умеет выбирать | Владеет методи- | Б1.О.21 | Ветери- |
| | методы диагно- | и использовать | ками лабораторной | нарная | вирусоло- |
| | стики вирусных ин- | основные | диагностики вирус- | РИЯ | |
| | фекций животных; | направления и методы лабора- | ных инфекций, | | |
| | алгоритм диагно- | методы лаоора- торной диагно- | навыками критиче- | | |
| | стического исследо- | стики вирусных | ского анализа ре- | | |
| | вания; системный | инфекций, про- | зультатов проведен- | | |
| | подход к анализу | водить анализ | ных исследований | | |
| | результатов лабора- | результатов ис- | для своевременной | | |
| | торных исследова- | следования для | диагностики вирус- | | |
| | ний для диагно- | своевременной | ных инфекций; | | |
| | стики вирусных ин- | диагностики ви- | навыками систем- | | |
| 1 | фекций; стратегию борьбы с вирус- | русных инфек- | ного подхода для | | |
| | | ций, определять | решения диагности- | | |
| | 1 12 | | | | |
| | ными инфекциями | стратегию | ческих задач | | |
| | | стратегию борьбы с вирус- | ческих задач (Б.1.О.21, УК1 –H.1) | | |
| | ными инфекциями | стратегию борьбы с вирус- ной инфекцией | , , | | |
| | ными инфекциями | стратегию борьбы с вирус- | , , | | |

| Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся дол- | Б1.О.16 Безопас- |
|--|--|--|---|
| Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий (Б1.О.22,УК-1, -3.1) | должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, | Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий (Б1.О.22,УК-1, -H.1) | Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности |
| | выработке стратегию действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1) | | |
| Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1) | Б1. О.24 Общая хирургия |
| Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1) | Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1—У.1) | Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 — Н.1) | Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитологии |

| Γ | Обущающийся | Обущающийся | Обущающийся поп | F1 O 27 Ograpus |
|---|--|--|---|--|
| | Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить по- иск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1) | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК1–Н.1) | Б1.О.27 Основы общей терапии |
| | должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-3.1) | должен уметь проводить по- иск, критиче- ский анализ и синтез информа- ции, применять приемы систем- ного подхода ре- шения постав- ленных задач при изучение методов эпизоо- тического ис- следования, проведения профилактиче- ских мероприя- тий по преду- преждению возникновения наиболее опас- ных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1- У.1) | жен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-Н.1) | вилопотообине видом видо |
| | Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1) | Б1.О.32 Экономик а и организация сельскохозяйственного производства |

| Обучающийся должен осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1). | Обучающийся должен уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 — У.1). | Обучающийся должен владеть навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 – Н.1). | Б1.О.33 животных | Гигиена |
|--|---|--|--|---------|
| Обучающийся должен знать: теоретические и экспериментальны е программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск экспериментальных и расчетно- теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-H.1) | Б1.О.34 научных ваний в в рии | |

| Т | 105 " | 05 " | 07 | E1 0 25 B |
|---|--|---|--|---|
| | Обучающийся должен знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1- | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задачи (БТ О 35 | Обучающийся должен владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-H.1) | Б1.О.35 Ветеринар ная деонтология |
| | (Б1.О.35, УК-1-3.1) Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)3.1) | дач (Б1.О.35, УК-1-У.1) Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У)-У.1) | поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к | Б2.О.01 (У) Об- щепроф ессиональ ная практика |
| | Знает алгоритм по- иска информации по теме исследова- ния. принципы ана- лиза полученных результатов науч- ного исследования и способы форму- лировки выводов по результатам проведенных иссле- дований; системный подход к решению поставленной за- дачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1) | поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач | поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи | Научно-исследо- вательская работа (получение пер- вичных навыков |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| основы м иска, кр анализа информа фессиона тельност нарного | методов по- итического и синтеза щии в про- пльной дея- и ветери- врача (У), УК-1 - | обучающийся умеет применять системный под- ход для решения поставленных за- дач в профессио- нальной деятель- ности ветеринар- ного врача (Б2.О.03(У), УК- 1 –У.1) | обучающийся владеет методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 — H.1) | Б2.О.03 (У) Клиническая практика |
| торы, от щие действий ществлен ствий в о теринари | внать фак- пределяю- стратегию с при осу- иии дей- бласти ве- ии 11 П), УК-1 | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – H.1) | Б2.В.01 (П) Врачебно-производ- ственная практика |
| жен знат определя стратеги при научно-и тельской области | ть факторы, до нощие об действий проведении сследоваработы в ветерина- 62.В.01(П), 1 | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – Н.1) | Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа |
| жен знат мацию, мую для поставлен в област стики, л профилан лезней | ть инфор- необходи- я решения п нных задач ги диагно- ечения и п жтики бо- животных П), УК-1 — | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1У.1) | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н1) | Б2.В.03(П) Пред- дипломная прак- тика |

| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представле- ни и проекта, результатов деятельно- сти, обосно- вывает их теоретическу ю и практиче- скую значи- мость | Обучающийся должен знать современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1) | Обучающийся должен владеть способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–H.1) | Б1.О.05 Информатика с основами математич еской биостатистики |
|--|---|---|---|---|--|
| | | Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственно го плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32,УК-2 -3.1) | Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственно го плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2- У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственно го плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2 - Н.1) | Б1.О.32 Экономик а и организа- ция сель- скохозяй- ственного производ- ства |
| | | Обучающийся должен участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.ЗЗ, УК-2 - З.1). | Обучающийся должен уметь разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 – У.1). | зации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 | Б1.О.33 Гигиена животных |

| | | Знает порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2- 3.1) | Умеет ставить го цель и разрабаты- и вать задачи и научно исследова- ния, осуществлять научный эксперимент предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.1) | Владеет навыками постановки цели и разработки задач научного исследоия, осуществления научного исследования предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 Н.1) | Б2.О.02 (У) Научно-ис- следоват ельская ра- бота (полу- чение пер- вичных навыков научн-оис- следова- тельской ра- боты) |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 — 3.1) | жен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты | вать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновы- | Б2.В.02 (П) Научн-оис- следоват ельская ра- бота |
| | | Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.1) | Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 – У.1) | ками разработки, | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, со- ответствую щей профес- сиона льной деятельно- сти ; распре- деляет зада- ния и обла- дает мотива- цией к до- стижению целей | Обучающийся должен знать: технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32,УК-2 - 3.2) | Обучающийся должен уметь: применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - Н.2) | Экономик а и организац ия сельско- |

| | - · | - · | E4 0 22 E |
|---|--|--|---|
| Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.О.33 Ги- |
| жен знать методы | жен уметь управлять | жен владеть навы- | гиена жи- |
| управления проек- | проектами в области, | ками управления | вотных |
| тами в области, соот- | соответствующей | проектами в области, | |
| ветствующей профес- | профессиональной | соответствующей | |
| сиональной деятель- | деятельности, приме- | профессиональной | |
| ности, знать норма- | нять нормативы ре- | деятельности, приме- | |
| тивы режимов содер- | жимов содержания и | нения нормативов ре- | |
| жания и ухода за жи- | ухода за животными | жимов содержания и | |
| вотными различных | различных видов и | ухода за животными | |
| видов и технологиче- | технологических | различных видов и | |
| ских групп, по осу- | групп, охране окру- | технологических | |
| ществлению охраны | жающей среды в зоне | групп, охране окру- | |
| окружающей среды в | действия животно- | жающей среды в зоне | |
| зоне действия живот- | водческих объектов, | действия живтновод- | |
| новодческих объек- | распределять зада- | ческих объектов, рас- | |
| тов, распределять за- | ния и обладать моти- | пределения заданий | |
| дания и обладать мо- | вацией к достижению | и обладать мотива- | |
| тивацией к достиже- | целей (Б1.О.33, УК- | цией к достижению | |
| нию целей (Б1.О.33, | целей (b1.0.55, 5 к- 1 – У.2) | целей (Б1.О.33, УК- | |
| УК-1 - 3.2) | 1 = 3.2) | 1 – H.2) | |
| | Обущогоннуйся | | Б1.В.ДВ.0 |
| Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | |
| жен знать: организа- | жен уметь: распре- | жен владеть: навы- | 3.03 Психо- |
| цию проектной дея- | делять задания и об- | ками организации | логи я ин- |
| тельности | ладать мотивацией к | проектной деятель- | валидов и |
| (Б1.В.ДВ.03.03, УК- 2 | достижению целей | ности | лиц с огра- |
| - 3.2) | (Б1.В.ДВ.03.03, УК- 2 | (Б1.В.ДВ.03.03, УК2 | ничен ными |
| | - У.2) | - H.2) | возможнос |
| | | | тями здоро- |
| | | | вья |
| | | | |
| Знает главные прин- | Умеет управлять | Владеет навыками | Б2.О.02 (У) |
| ципы управления | простым научным ис- | управления простым | Научноис- |
| научными исследова- | следованием в обла- | научным исследова- | следоват |
| ниями в области вете- | сти ветеринарии, | нием, распределения | ельская ра- |
| ринарии, логику рас- | распределить зада- | задания в соответ- | • |
| | | | |
| | | | бота (полу- |
| пределения задания | ния в соответствии с | ствии с направле- | чени е пер- |
| пределения задания в соответствии с | ния в соответствии с направлением науч- | ствии с направле- нием научной ра- | чени е пер- вичных |
| пределения задания в соответствии с направлением науч- | ния в соответствии с направлением научной работы, мотиви- | ствии с направле- нием научной ра- боты, и навыкам мо- | чени е пер- вичных навыков |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргу- | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению | ствии с направле- нием научной ра- боты, и навыкам мо- тивации к достиже- | чени е первичных навыков научноис- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного | чени е первичных навыков научноис-следоват |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению постав- | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследова- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2- | чени е первичных навыков научноис-следоват |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О. | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследова- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2- | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О. | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2- | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О. | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2- | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О. | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2- | чени е первичных навыков научноисследоват ельской ра- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) | чени е первичных навыков научноисследоват ельской работы |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать професси- | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распре- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) | чени е первичных навыков научноисследоват ельской работы |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) | чени е первичных навыков научноисследоват ельской работы Б2.В.01 (П) |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать професси- | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распре- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2— Н.2) Обучающийся должен владеть спо- | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно- |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и об- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2—Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управ- | чени е первичных навыков научноисследоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебнопроизводс |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 — | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2— Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жиз- | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении про- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2— Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 — | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных за- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2— Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении професси- | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 — | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области вете- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 — | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветерина- | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |
| пределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2) Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 — | ния в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2) Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области вете- | ствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2) Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в | чени е первичных навыков научноис-следоват ельской работы Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная |

| | | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – 3.2) | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно- исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2) | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – H.2) | Б2.В.02 (П) Научно-ис- следоват ельская ра- бота |
|---|---|--|--|---|--|
| | | Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 — 3.2) | Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – Н2) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 Осуществляе т организацию и руководство работой команды, вырабатывае т командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1). | Уметь: организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1) | Владеть: способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 — Н.1) | Б1.О.29 Организац ия ветеринар ного дела |
| | | Обучающийся должен знать принципы организации и особенности управления сельскохозяйственн ых предприятиях разных организационноправовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - 3.1) | на сельскохозяй- ственных предприя- тиях разных органи- зационноправовых форм, основы теории и практики хозяй- ственного расчета (Б1.О.32, УК-3 -У.1) | применения принци- пов организации и особенностей управ- ления на сельскохо- зяйственн ых предпри- ятиях разных организа- | Экономик а и организа- |

| | | Обучающийся должен знать: основы организации и руководства работой команды в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать знания о социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК3-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК3-H.1) | Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями здоровья |
|--|--|---|---|--|--|
| | | Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1) | Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3) | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Применяет современные коммуникати вные технологии на русском языке для академическо го | Обучающийся должен знать особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4–3.1) | Обучающийся должен уметь применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4–У.1) | Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК–4–Н.1) | Б1.О.31 Русский язык и культура речи |
| | | Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1) | Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1) | Владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)–Н.1) | Б2.О.01 (У) Общепроф ессиональ ная прак- тика |

| Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б.2.О.2(У)УК-4-3.1) | Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 У.1) | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 Н.1) | Б2.О.02 (У) Научно-ис- следоват ельская ра- бота (полу- чение пер- вичных навыков научно-ис- следова- тельской работы) |
|---|--|--|--|
| Обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1) | Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 — У.1) | Обучающийся владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 – Н.1) | Б2.О.03 (У) Клиничес- кая прак- тика |
| Обучающийся должен знать особенности научного и официальноделового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 – 3.1) | Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24—У.1) | Обучающийся должен владеть спо- собностью создавать на русском языке письменные тексты научного и офици- альноделового сти- лей речи при акаде- мическом и профес- сиональном взаимо- действии при прове- дении научноиссле- довательской работы в области ветерина- рии (Б2.В.01(П), УК- 4 – Н.1) | Б2.В.02 (П) Научноис- следоват ельская ра- бота |
| Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1) | Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4H.1) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |

| УК-4. Способен | ИД-2 УК-4 | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.О.01 |
|---|--|---|---|---|--|
| применять современ- | Применяет со- | жен знать особен- | жен уметь приме- | жен владеть навы- | Иностранн |
| ные коммуникатив- | временные | ности применения | нять современные | ками применения со- | ый язык |
| ные технологии, в | коммуникати | современных ком- | коммуникативные | временных комму- | |
| том числе на ино- | вные техноло- | муникативных тех- | технологии на ино- | никативных техно- | |
| странном (ых) языке | гии на ино- | нологий на ино- | странном языке для | логий на иностран- | |
| (ах), для академиче- | странном | странном языке для | академического и | ном языке для акаде- | |
| ского и профессио- | языке для ака- | академического и | профессионального | мического и про- | |
| нального взаимодей- | демическо го | профессионального | взаимодействия | фессионального взаи- | |
| ствия | и професси- | взаимодействия | (Б1.О.01, УК-4- У.2) | модействия | |
| | она льного | (Б1.О.01, УК-4-3.2) | (======) | (Б1.О.01, УК-4- Н.2) | |
| | взаимодейств | (=====) | | (=====) | |
| | ия | | | | |
| | ИД-2 УК-4 | Знает основы со- | Умеет применять | Владеет навыками | Б2.О.02 (У) |
| | Применяет со- | временных комму- | современные ком- | применения совре- | Научноис- |
| | временные | никативных техно- | муникативные тех- | менных коммуника- | следоват |
| | коммуникати | логий на иностран- | нологии на ино- | тивных технологий | ельская ра- |
| | вные техноло- | ном языке для ака- | странном языке для | на иностранном | бота (полу- |
| | гии на ино- | демического и про- | академического и | языке для академиче- | чени е |
| | странном | фессионального взаи- | профессионального | ского и профессио- | первичных |
| | языке для | модействия в | взаимодействия в | нального взаимодей- | навыков |
| | академическо | научно- исследова- | научно- исследова- | ствия в научно- | |
| | го и профес- | тельской работе | тельской работе | исследовательской | научноис- следоват |
| | сиона льного | (Б.2.О.2(У) УК-4- | (Б.2.О.2(У) УК-4 - | работе (Б.2.О.2(У) | ельской ра- |
| | | | | | ельскои ра- боты) |
| | взаимодейств | 3.2) | У.2) | УК-4–Н.2) | ооты) |
| УК-4 Способен | ия ИД-3 УК-4 | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.О.03 |
| | Осуществляе | жен знать: совре- | жен уметь: пра- | жен владеть: необхо- | Латинский |
| применять современ- | CCVIDECTBUSE | | | - жен влалеть, неоохо-г | лагинскии |
| ин не комминикатив | • | • | • | * * | |
| ные коммуникатив- | т передачу | менные коммуника- | вильно осуществлять | димым запасом ла- | язык с ве- |
| ные технологии, в | т передачу информации | менные коммуника- тивные технологии, в | вильно осуществлять передачу информа- | димым запасом латинских слов и тер- | язык с ве- теринар ной |
| ные технологии, в том числе на ино- | т передачу информации при профес- | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- | вильно осуществлять передачу информации латинскими | димым запасом латинских слов и терминов для передачи | язык с ве- теринар ной терминоло |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) | т передачу информации при профессиона льном | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при | язык с ве- теринар ной |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном | язык с ве- теринар ной терминоло |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- | т передачу информации при профессиона льном | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии | язык с ве- теринар ной терминоло |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном | язык с ве- теринар ной терминоло |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) | язык с ве- теринар ной терминоло гией |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.3) | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навы- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.3) | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) Обучающийся должен владеть навыками: передачи ин- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ, УК-4-У.З) Обучающийся должен уметь | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при про- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном вза- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в обламодействии в обла- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.З) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социа- | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.О3, УК-4-У.З) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адапта- | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адапта- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социальной адаптации инвалидов и лиц | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.О 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными воз- |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК4- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.О 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.О3, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.О 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями здоро- |
| ные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионального взаимо- | т передачу информации при профессиона льном взаимодейств | менные коммуника- тивные технологии, в том числе на латин- ским языке, для ака- демического и про- фессионального взаи- модействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) Обучающийся должен знать теоре- тические и правовые основы социализа- ции и социальной адапта- ции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии | вильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК4- | димым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.ОЗ-, УК-4-Н.З) Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК4- | язык с ветеринар ной терминоло гией Б1.В.ДВ.О 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями здоро- |

| | ИД-3 УК-4 Осуществляе т передачу информации при профессиона льном взаимодейств ии | Знает технологии передачи информации при проведении научноисследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3) | Умеет передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.3) | Владеет способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.3) | Б2.О.02 (У) Научноис- следоват ельская ра- бота (полу- чение первичных навыков научноис- следоват ельской ра- боты) |
|---|--|---|---|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиона льную информацию в процессе межкультурн ого взаимодейств ия; соблюдать этические нормы и права человека | Обучающийся должен знать социальноисторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) | Обучающийся должен уметь анализировать межкультурное разнообразие общества социальноисторическом контексте учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 У.1) | Обучающийся должен владеть практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1) | Б1.О.02 История (история России, все- общая исто- рия) |
| | | Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза , типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.О4, УК -5 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.О4, УК -5 - У.1) | Обучающийся должен владеть: философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -H.1) | Б1.О.04 Философия |
| | | Обучающийся должен знать особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–3.1) | Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК—5–У.1) | Обучающийся должен владеть навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК—5–H.1) | Б1.О.31 Русский язык и культура речи |

| Обучающийся должен знать: про- | Обучающийся должен уметь: гра- | Обучающийся должен владеть: навы- | Б1.О.35 Ветеринар |
|---|--|---|--|
| блемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные непра- | мотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1) | ками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-H.1) | ная деон- тология |
| вильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1) | | | |
| Обучающийся должен знать историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1) | Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-У.1) | Обучающийся должен владеть информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-H.1) | Б1.О.36 История ветеринар ной медицины |
| Обучающийся должен знать теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также | Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе | Обучающийся должен владеть навыками: грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными | Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями |

| | | социально-правовые основы толерантно- сти информацию в процессе меж- культурного взаимо- | межкультурного вза- имодействия; соблю- дать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК5 - | возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, | здоровья |
|---|--|---|---|---|---|
| | | действия (Б1.В.ДВ.01.03, УК- 5-3.1) | У.1) | УК5 -Н.1) | |
| | | Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1) | Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5H.1) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоор- ганизации и самообразова ния, исходя из целей совер- шенствования профессиона льной деятельности | Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.О4, УК -6 -3.1) | Обучающийся должен уметь: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 - У.1) | Обучающийся должен владеть навыками рассуждений определения собственной мировоззренческой позиции решению важнейших вопросов философской антропологии социальной философии (Б1.О.04, УК Н.1) | Б1.О.04 Философия |
| | | Обучающийся должен знать: методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1) | Обучающийся должен уметь: генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-H.1) | Б1.О.34 Методы научных исследований в ветеринарии |
| | | Обучающийся должен знать: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, | Обучающийся должен уметь: работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1) | Обучающийся должен владеть: первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, | Б1.В.ДВ.0 3.03 Пси- хологи я инвалидов и лиц с ограничен |

| Т | VII. (2.4) | | | |
|---|--|--|--|---|
| | УК-6 - 3.1) | | самоорганизации и организации вы- полнения поруче- ний (Б1.В.ДВ.03.03, ИД1.УК-6 - Н.1) | ными возможнос тями здоровья |
| | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) - 3.1) | Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1) | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1) | Б2.О.01 (У) Общепрофес- сиональная практика |
| | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно- исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6- 3.1) | Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно- исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 У.1) | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научноисследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6— Н.1) | Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Обучающийся знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6-3.1) | Обучающийся умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 – У.1) | Обучающийся владеет способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6—H.1) | Б2.О.03 (У) Клиническая практика |
| | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – 3.1) | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1) | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 — Н.1) | Б2.В.01 (П) Врачебно-про- изводственная практика |

| | T | T | | T = 2 | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научноисследовательской | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научноистичества по должения в при | Б2.В.02 (П) Научно- ис- следователь- ская работа |
| | | работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – 3.1) | научно- исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1) | следовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 – Н.1) | |
| | | Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1) | Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1) | Б2.В.03(П) Преддиплом- ная практика |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | Обучающийся должен знать: нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 - 3.1) (Б1.О.37, УК -7 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 - У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 - H.1) | Б1.О.37 Физическая культура и спорт |
| | | Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1) | Обучающийся должен уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК-7-У.1) | Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-H.1) | Б1.О.38 Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| | | Обучающийся должен знать программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7—3.1) | Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК - 7 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1) | Б2.В.03(П) Преддиплом- ная практика |
|---|--|---|--|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД-2 УК-7 Использует базовые при- емы пропа- ганды здоро- вого образа жизни. | Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. (Б1.О.37, УК -7 - 3.2) | Обучающийся должен уметь: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.37, УК -7 - У.2) | Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7-H.2) | Б1.О.37 Физическая культура и спорт |
| | | Обучающийся должен знать основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38 УК-7-32) | Обучающийся должен уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов п общей физической подготовке) (Б1.О.38 УК-7 – У2) | Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38 УК-7 — Н2) | Б1.О.38 Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | | Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2) | Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2) | Б2.В.03(П) Преддипло мная практика |

| УК-8 Способен | ИД-1 УК-8 | Обущимийся пол | Обущиотицийся получен | Обущающийся | Б1.О.22 Без- |
|--|--|--|--|--|--------------|
| ук-8 Спосооен создавать и под- | ид-1 ук-8 Создает и | Обучающийся дол- жен знать : без- | Обучающийся должен уметь: определить | Обучающийся должен владеть: | опасность |
| | , , | | • | | |
| держивать в по- | поддержива | опасные условия | безопасные условия | навыками без- | жизнедеятель |
| вседневной | ет безопас- | жизнедеятельно- | жизнедеятельности, в | опасных условий | ности |
| жизни и в | ные условия | сти, в том числе | том числе при возник- | жизнедеятельно- | |
| профессиональ- | жизнедеяте | при возникновении | новении чрезвычайных | сти, в том числе | |
| ной деятельности | льности, в | чрезвычайных си- | ситуаций и военных | при возникнове- | |
| безопасные усло- | том числе | туаций и военных | конфликтов для со- | нии чрезвычайных | |
| вия жизнедеятель- | при возник- | конфликтов для со- | хранения природной | ситуаций и воен- | |
| ности для со- | нове нии | хранения природ- | среды, обеспечения | ных конфликтов | |
| хранения природ- | чрезвычайн | ной среды, обеспе- | устойчивого развития | для сохранения | |
| ной среды, обес- | ых ситуаций | чения устойчивого | общества (Б.1.О.22, | природной | |
| печения устойчи- | и военных | развития общества | УК-8 – У.1) | среды, обеспече- | |
| вого развития об- | конфликтов | (Б.1.О.22, УК-8 - | | ния устойчивого | |
| щества, в том | для сохране- | 3.1) | | развития обще- | |
| числе при угрозе | ния природ- | | | ства (Б.1.О.22, | |
| и возникнове- | ной среды, | | | УК-8 – Н.1) | |
| нии чрезвычай- | обеспечени | | | | |
| ных ситуаций и | я устойчи- | | | | |
| военных кон- | вог о разви- | | | | |
| фликтов | тия обще- | | | | |
| | ства | | | | |
| | | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся | Б2.В.03(П) |
| | | должен знать требо- | уметь создавать и | должен владеть | Преддиплом- |
| | | вания к безопас- | поддерживать безопас- | навыками созда- | ная практика |
| | | ным условиям жиз- | ные условия жизнедея- | ния безопасных | • |
| | | недеятельности, в | тельности, в том числе | условий жизнеде- | |
| | | том числе при воз- | при возникновении | ятельности, в том | |
| | | никновении чрезвы- | чрезвычайных ситуа- | числе при возник- | |
| | | чайных ситуаций | ций и военных кон- | новении чрезвы- | |
| | | и военных кон- | фликтов для сохра- | чайных ситуа- | |
| | | фликтов для со- | нения природной | ций и военных | |
| | | хранения природ- | среды, обеспечения | конфликтов для | |
| | | ной среды, обеспе- | устойчивого развития | сохранения при- | |
| | | чения устойчивого | общества (Б2.В.03(П), | родной среды, | |
| | | развития общества | УК-8 – 3.1) | обеспечения | |
| | | (Б2.В.03(П), УК-8 – | 3 K-6 – 3.1) | устойчивого раз- | |
| | | 3.1) | | вития общества | |
| | | 3.1) | | · · | |
| | | | | (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1) | |
| УК-8 Способен со- | ИД-2 УК-8 | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | - 5.1) Обучающийся | Б1.О.22 Без- |
| здавать и поддер- | Предотвраща | жен знать: основ- | уметь: объяснять вы- | должен владеть: | опасность |
| здавать и поддер- | предотвраща ет возникно- | | бор методов создания | должен владеть: готовностью | |
| | | ные методы созда- | - | | жизнедеятель |
| дневной жизни | вение опасных | ния безопасных | безопасных условий | пользоваться ос- | ности |
| и в профессио- | ситуаций и | условий жизнедея- | жизнедеятельности, | новными мето- | |
| нальной деятель- | осуществляет | тельности, меро- | мероприятия по ми- | дами создания | |
| ности безопасные | мероприятия | приятия по мини- | нимизации послед- | безопасных усло- | |
| условия жизнедея- | по минимиза- | мизации послед- | ствий чрезвычайных | вий жизнедеятель- | |
| | | | ситуаций, в том | ности, готовно- | |
| тельности для | ции послед- | ствий чрезвычай- | • | · · | |
| сохранения при- | ствий чрезвы- | ных ситуаций, в | числе на основе при- | стью применять | |
| сохранения природной среды, | ствий чрезвы- чайны х ситуа- | ных ситуаций, в том числе на ос- | числе на основе при- | · · | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения | ствий чрезвы- | ных ситуаций, в том числе на ос- нове приемов по | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской | стью применять мероприятия по минимизации по- | |
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого раз- | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на ос- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвы- | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том | ных ситуаций, в том числе на ос- нове приемов по | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской | стью применять мероприятия по минимизации по- | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на ос- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвы- | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской по- | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, | |
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на ос- | |
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и воз- | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой меди- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по | |
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа- | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ба- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК- 8, - | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвы- чайных ситуаций, в том числе на ос- нове приемов по оказанию первой медицинской по- | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в том числе при угрозе и воз- никновении чрез- вычайных ситуа- ций и военных | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых меди- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК- 8, - | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской по- мощи и базовых | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в том числе при угрозе и воз- никновении чрез- вычайных ситуа- | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских зна- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК- 8, - | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских зна- | |
| сохранения при- родной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в том числе при угрозе и воз- никновении чрез- вычайных ситуа- ций и военных | ствий чрезвычайны х ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых меди- | ных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК- 8, - | числе на основе при- емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ме- дицинских знаний | стью применять мероприятия по минимизации по- следствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской по- мощи и базовых | |

| | | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся | Б2.В.03(П) |
|--|--|--|---|---|--|
| | | жен знать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2) | жен уметь предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2) | должен владеть навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2) | Преддиплом- ная практика |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованны е действия в различных областях жизнедеятел ьности, в том числе профессиона льной | Знать: принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1). | Уметь: обосновывать профессиональные решения экономической точки зрения области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 У.1) | Владеть: способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1) | Б1.О.29 Организация ветеринар ного дела |
| | | Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-9 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК9 - У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - H.1) | Б1.О.32 Экономика и организация сельскохозяйственного производства |
| | | Обучающийся должен знать основы экономических расчетов при обосновании различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1) | Обучающийся должен уметь применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 — Н.1) | Б2.В.03(П) Преддиплом- ная практика |

| THE 10 G | 1171 1776 10 | n | 77 6 | D. | F1 0 20 0 |
|---|--|---|---|---|--|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению | Знать: признаки коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1). | Уметь: обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1) | Владеть: спо- собностью фор- мировать и под- держивать нетер- пимое отношение к коррупцион- ному поведению при осуществле- нии профессио- нальной деятель- ности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 | Б1.О.29 Организация ветеринарного дела |
| | | нодательные и нор- | Обучающийся должен уметь осуществлять по- иск актуальной и досто- верной информации о принципах противодей- ствия коррупции в РФ - (Б1.О.30, УК-10-У.1) | — Н.1) Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами | Б1.О.30 Ветеринарное законодательство Российской Федерации |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | risvaci anaio- | Обучающийся должен знать анатомофизиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 - 3.1). | Обучающийся должен уметь использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякишей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннерващии спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1-У.1) | субъектов РФ - (Б1.О.30, УК-10H.1) Обучающийся должен владе анатомической терминологией соответствии международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 H.1). | Б1.О.11 Анатомия животных |

| 1 | | | 1 |
|---|---|---|---|
| Обучающийся должен знать строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тка- | Обучающийся должен уметь на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, | Обучающийся должен владеть навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов | Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология |
| ней, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1) | ОПК-1 –У.1) | (Б1.О.12, ОПК-1 – H.1) | |
| Обучающийся должен знать: биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 –У.1) | Обучающийся должен владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –H.1) | Б1.О.13 Физиологи я и этология животных |
| Знает составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительно сти; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 - 3.1) | Умеет анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1) | Владеет методи-ками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК Н.1) -1 – | Б1.О.20 Ветеринарная иммунология |

| | | Знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)—3-1) | Умеет определять про- екцию костей, суста- вов, внутренних орга- нов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1) | Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – H-1) | Б2.О.01 (У) Общепрофес- сиональная практика |
|---|---|--|--|--|--|
| ОПК-1.Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовани и животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современным | Обучающийся должен знать разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при | Обучающийся должен уметь исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты | Обучающийся должен владеть приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза. методами клинического исследования больного животного (включая физические, | Б1.О.23 Клиническая диагностика |
| | и методами для определе- ния биологи- ческого ста- туса орга- низма | работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 - 3.2) | последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений. (Б1.О.23, ОПК-1– У.2) | инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1—H.2) | |

| | 0° V | O.T. V | 0.5 | E1 0 24 07 |
|----|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------|
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся | Б1.О.24 Об- |
| | жен знать: тех- нику безопасности | уметь: соблюдать тех- нику безопасности и | должен владеть: техникой без- | щая хирургия |
| | и правила личной | правила личной гиги- | опасности и пра- | |
| | гигиены при обсле- | ены при обследовании | вилами личной | |
| | довании животных | животных с хирурги- | гигиены при об- | |
| | с хирургической | ческой патологией, | следовании жи- | |
| | патологией, спо- | способы их фиксации; | вотных с хирур- | |
| | собы их фиксации; | применять схему кли- | гической патоло- | |
| | схему клинического | нического исследова- | гией, способами | |
| | исследования жи- | ния животного обще- | их фиксации; | |
| | вотного общеприня- | принятыми и совре- | применять схему | |
| | тыми и современ- | менными методами | клинического ис- | |
| | ными методами | для определения био- | следования жи- | |
| | для определения | логического статуса | вотного общепри- | |
| | биологического ста- | организма (Б1.0.24, | нятыми и совре- | |
| | туса организма | ОПК 1 – У.2) | менными мето- | |
| | (Б1.0.24, ОПК 1 – | , | дами для опреде- | |
| | 3.2 | | ления биологиче- | |
| | | | ского статуса ор- | |
| | | | ганизм (Б1.0.24, | |
| | | | ОПК 1 - Н.2) | |
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся | Б1.О.25 Вете- |
| | должен знать | уметь определять ста- | должен владеть | ринар ное |
| | принципы клиниче- | дии полового цикла, | навыками и ме- | акушерств о |
| | ского, ультразвуко- | феномены течки, | тодами искус- | акушереть о |
| | вого исследования | охоты, полового воз- | ственного осеме- | |
| | половых органов | буждения, овуляции, | нения коров, | |
| | животного, особен- | оптимальное время ис- | овец, свиней, ко- | |
| | ности строения по- | кусственного осемене- | был диагностики | |
| | ловых органов са- | ния самок. Опреде- | сроков беремен- | |
| | мок сельскохозяй- | лять беременность у | ности у коров, | |
| | ственн ых живот- | самок разных видов | кобыл и других | |
| | ных. Сроки наступ- | животных клиниче- | животных, мето- | |
| | ления половой и | скими и лаборатор- | дикой проведения | |
| | физиологической | ными методами. Орга- | ранней акушер- | |
| | зрелости у самок и | низовать работу в ро- | ской диспансери- | |
| | самцов сельскохо- | дильных отделениях, | зации в родиль- | |
| | зяйственн ых жи- | прием новорожденных | ных отделениях в | |
| | вотных. Нейрогу- | и уход за ними, уста- | целях профилак- | |
| | моральную регуля- | навливать причину па- | тики осложнений | |
| | цию у самок и сам- | тологии беременности | родов и послеро- | |
| | цов сущность и | (Б1.О.25, ОПК- 1 У.2) | довых заболева- | |
| | этапы оплодотво- | _ | ний, абортов | |
| | рения, физиологию | | (Б1.О.25, ОПК- 1 | |
| | родов, видовые осо- | | –H.2) | |
| | бенности родов и | | , | |
| | послеродового пе- | | | |
| | риода у самок сель- | | | |
| | скохозяйственных | | | |
| | животных; особен- | | | |
| | ности кормления | | | |
| | рожениц. физио- | | | |
| | логию и диагно- | | | |
| | стику беременно- | | | |
| | сти, этиологию и | | | |
| | патогенез болезней | | | |
| | беременных живот- | | | |
| | ных, классифика- | | | |
| | цию абортов, их ис- | | | |
| | ходы. (Б1.О.25, | | | |
| | ОПК- 1 - 3.2) | | | |
| LL | · - ·/ | | | |

| Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования жи- | Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современ- | Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клини- | Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитол огии |
|--|---|--|--|
| вотного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1) | ными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – У.1) | ческого исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – Н.1) | |
| Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2) | Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2) | Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- H.2) | Б1.О.27 Основы общей терапии |
| Обучающийся должен знать: приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему | Обучающийся должен уметь применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными | Обучающийся должен владеть: методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их | щая эпизо- |
| клинического ис- следования живот- ного общеприня- тыми и современ- ными методами для определения биологического ста- туса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1- 3.2) | методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1- У.2) | фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-H.2) | |

| | | Обучающийся знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 | Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и уста- | Обучающийся вла- деет методами кли- нического исследова- ния больного живот- ного (включая физи- ческие, инструмен- тальные и лаборатор- ные методы), соблю- | Б2.О.03 (У) Клиническая практика |
|---|--|--|---|--|---|
| | | -3.2) | новления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 – У.2) | дая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –H.2) | |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 ОПК-2 Осуществ- ляет ин- терпрета- цию и ана- лиз дей- ствия раз- личных факторов на физио- логиче- ское со- стояние организма животных в профес- сиональ- ной дея- тельности | Обучающийся должен знать: результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК -2 –У.1) | Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 – H.1) | Б1.О.10 Биология с основами экологии |
| | | Обучающийся должен знать: методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 3.1) | Обучающийся должен уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками: интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 – Н.1) | Б1.О.13 Физиологи я и этоло- гия жи- вотных |

| Обучающийся должен уметь осуществлять ками: интерпретирокая физиологических физиологическое обтоть и физиологическое обтоть и проводить анарами уметь осуществлять ками: интерпретирокая физиологическое обтоть и проводить анарами ческих, физических, физических, физических, физических, физических, физических, биологическое состоть и проводить анарами ческих физиологическое состоть и проводить анарами ческих, физических, физических, физических, физических, биологическое состоть и проводить анарами ческих, физических, физических, физических, биологическое состоть и проводить анарами | e- |
|--|-----|
| ханических, физических, физических, физических, физических, физических, биологических факторов на ческих факторов на ческих факторов на ками: интерпретироская физических, физических, физических, физических, физических, ф | |
| ских, биологиче- химических, биологи- лиз действия механи- ских факторов на ческих факторов на ческих, физических, | 1- |
| ских факторов на ческих факторов на ческих, физических, | Я |
| | |
| физиологическое физиологическое состо- химических, оиологи- | |
| | |
| состояние орга- яние организма живот- ческих факторов бонизма животных, структурные из- лезней на физиологи- | |
| низма животных, ных, структурные из- лезней на физиологи- общие закономер- менения и функцио- ческое состояние ор- | |
| ности органной па- нальные расстройства ганизма животных, | |
| тологии, структур- органов и систем орга- структурные изме- | |
| ные изменения и низма в динамике раз- нения и функцио- | |
| функциональные вития тех или иных нальные расстройства | |
| расстройства орга- групп болезней органов и систем жи- | |
| нов и систем орга- (Б1.О.14, ОПК-2- У.1) вотного организма в | |
| низма животного в динамике развития | |
| динамике развития тех или иных групп | |
| тех или иных болезней (Б1.О.14, | |
| групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2- | |
| 3.1) | |
| | |
| | |
| Обучающийся дол- Обучающийся должен Обучающийся дол- Б1.О.16 | Be- |
| жен знать: харак- уметь: осуществлять жен владеть: навы- теринары | ная |
| теристику ионизи- интерпретацию и ана- ками интерпретации и радиоби | ОЛ |
| рующих излучений, лиз действия ионизиру- анализом действия огия | |
| токсикологию ра- ющего излучения и ионизирующего из- | |
| диоактивных ве- радиоактивных ве- лучения и радиоак- | |
| ществ для осу- ществ на физиологи- тивных веществ на ществления интер- ческое состояние орга- физиологическое со- | |
| претации и анализа низма животных в стояние организма | |
| действия различных профессиональной дея- животных в профес- | |
| факторов на физио- тельности (Б1.О.16, сиональной деятель- | |
| логическое состоя- ОПК-2- У.1) ности (Б1.О.16, | |
| ние организма ОПК-2– Н.1) | |
| животных в про- | |
| фессиональной дея- | |
| тельности (Б1.О.16, | |
| ОПК-2 - 3.1) | |
| | |
| Обучающийся дол- Обучающийся должен Обучающийся дол- Б1.О.17 | |
| жен знать генети- уметь интерпретиро- жен владеть навы- теринары | |
| ческие особенности вать и анализировать ками подбора при- | a |
| действия мутаций, их действие генетиче- знаков для скрещива- | |
| аномалий и болез- ских факторов и по- ния и получения но- ней на физиологи- следствия ветеринарной вых признаков | |
| ческое состояние практике, применять (Б1.О.17, ОПК - 2 – | |
| организма живот- мероприятия повыше- Н.1) | |
| ных (Б1.О.17, ОПК ние устойчивости жи- | |
| - 2 – 3.1) вотных болезням (Б1.O. | |
| ОПК - 2 –У.1) | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 1 | | | |
|--|--|--|---|
| Обучающийся должен знать: факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных, основы рационального использования хозяйственнобиологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственнополезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, рационально использовать хозяйственнобиологические особенности животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственнополезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1) | Обучающийся должен владеть: навы- ками использования различных факторов с целью влияния на фи- зиологическое состо- яние организма жи- вотных, рациональ- ным использованием хозяйственно- биоло- гических особенно- стей животных раз- ных видов при про- изводстве продукции; методами разведения, приемами регулиро- вания роста и разви- тия сельскохозяй- ственн ых животных; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; мето- диками учета основ- ных показателей про- дуктивности для ре- шения задач в соот- ветствии с направлен- ностью профессио- нальной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - H.1) | Б1.О.18 Разведение с основами частной зоотехнии |
| Обучающийся должен знать влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства. (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбщионного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 У.1) – | Обучающийся должен владеть навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма. (Б1.О.19, ОПК-2 – Н.1) | Б1.О.19 Кормление животных с основами кормопрои зводства |

| | | Обучающийся должен знать: организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и помесячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и помесячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и помесячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - H.1) | Б1.О.32 Экономик а и организация сельскохоз яйственного про- изводства |
|--|---|--|--|---|---|
| | | Обучающийся должен осуществляет интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1). | Обучающийся должен уметь осуществлять интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1). | Обучающийся должен владеть методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1). | Б1.О.33 Гигиена животных |
| | | Знает морфофизио- логичес кие ос- новы для опреде- ления топографии и видовой принад- лежности внутрен- них органов систем организма в поло- стях туловища жи- вотного. (Б2.О.01 (У) – 3-1) | Умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты. (Б2.О. 01 (У) У-1 | Владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – H-3) | Б2.О.01 (У) Обще- профессио- нальная практика |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленног о комплекса | ИД-1 ОПК-3 Осуществ- ляе т и совер- шенств ует професси- она льную деятель- ность в соответ- ствии с норма- тивны ми правовыми актами в сфере агро- промыш ленного комплекса | Обучающийся должен знать: нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленног о комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленног о комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленног о комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3—Н.1) | Б1.О.16 Ветеринар ная радиобиология |

| Знать: законода- тельство в области в области ветерина- рии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материальнотехни- ческого обеспе- чения в соответ- | Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1) | Владеть: способно- стью осуществлять и совершенствовать ветеринарную дея- тельность в соответ- ствии с норматив- ными правовыми ак- тами в сфере агро- промышленног о комплекса (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1) | Б1.О.29 Организация ветеринарного дела |
|--|--|---|---|
| ствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленног о комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – 3.1). | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.О.30 |
| должен знать нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1) | жен уметь осуществ- лять поиск актуальной и достоверной ин- формации об основ- ных положения за- кона РФ «О вете- ринарии», статьях о правовом регулирова- нии государственной ветеринарной службы, государственном вете- ринарном надзоре, в проведении обще- профилактических, противоэпизоотиче- ских мероприятиях, со- вершенствуя професси- ональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1) | жен владеть навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3- Н.1) | Ветеринар ное законодате льство Российско й Федерации |
| Обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3-3.1) | Обучающийся умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 – У.1) | Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3—H.1) | Б2.О.03 (У) Клиническая практика |

| | | | | - | |
|--|---|--|---|--|---|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиона льной деятельности, интерпретирует полученные результаты | Обучающийся должен знать принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1) | Обучающийся должен уметь применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4- У.1) | Обучающийся должен владеть навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-H.1) | Б1.О.09 Биологиче ская химия |
| | | Обучающийся должен знать современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 — 3.1) | Обучающийся должен уметь применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 — У.1) | Обучающийся должен владеть современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 — Н.1) | Б1.О.15 Ветеринарная микробиол огия и микология |
| | | Обучающийся должен знать принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ- сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. | патологией костносу- ставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мо- чевой системы, графи- ческие методы органов | Обучающийся должен владеть навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 – H.1) | Б1.О.23 Клиническ ая диагно- стика |

| Рентгенографическо е исследование с | графические методы, пробный прокол, пунк- | | |
|---|--|--|--|
| применением контрастных веществ. (Б1.О.23, ОПК-4-3.1) | щию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 – У.1) | | |
| Обучающийся должен знать: современные технологии и методы научно- исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять современные экспериментальны е и расчетнотеоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научноисследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками использования современных экспериментальны х и расчетнотеоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно- исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1) | Б1.О.34 Методы научных исследова ний в ветеринар ии |
| Знает современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4-3.1) | Умеет использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 У.1) | Владеет навыкам использования современных технологий м методов исследований в области ветеринарии, интерпретации их полученных результатов экспериментальны исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 Н.1) | Б2.О.02 (У) Научно-ис- следова- тельская ра- бота (полу- чение пер- вичных навыков научно-ис- следова- тельской работы) |
| Обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4-3.1) | Обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1) | обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1) | Б2.О.03 (У) Клиническая практика |

| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированн ых баз данных | ИД-1 ОПК-5 Использует специализир ованные базы данных для оформления специальной документаци и, анализа результатов профессиона льной деятельности и представления отчетных до- | Обучающийся должен знать специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 — 3.1) | Обучающийся должен уметь: применять специализированны е базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 — У.1) | Обучающийся должен владеть специализированны е базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 — Н.1) | Б1.О.15 Ветеринар ная микробиол огия и микология |
|---|---|--|--|---|---|
| | кументов | Знать: порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчётные документы, специализированны е базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1). | Уметь: оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчётные документы, с использованием специализированны х баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1) | Владеть: способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированны х баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 — Н.1) | Б1.О.29 Организация ветеринар ного дела |
| | | Знает специализированны е базы данных для оформления отчета по научно- исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1) | Умеет использовать специализированны е базы данных для оформления отчета по научно- исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно- исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1) | Владеет навыками пользования специализированны х баз данных для оформления отчета по научно- исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5— Н.1) | Б2.О.02 (У) Научноис- следоват ельская ра- бота (полу- чени е первичных навыков научноис- следоват ельской ра- боты) |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ИД-1 ОПК-6 Осу- ществляе т оценку риска и анализ возникно- вен ия и распро- стране ния болезней животных | Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1) | Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 — У.1) | Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – H.1) | Б1.О.15 Ветеринарная микробиол огия и микология |

| различной | | | | |
|-----------|--|--|---|----------------------------------|
| этиологии | | | | |
| | | | | |
| | Знает: подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1) | Умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 – У.1) | Владеет: методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1) | Б1.О.21 Ветеринарная вирусология |
| | Обучающийся должен знать видовые анатомотопографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. | Обучающийся должен уметь проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственн ых животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, от- | Обучающийся должен владеть методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, | Б1.О.25 Ветеринарное акушерство |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяй-ственных животных и его значение в животновод- | бирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1) | агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 – Н.1) | |
| стве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов | | | |
| Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 - 3.1) | OSwaranawa | 05,000,000 | Б1.О.26 Ос- |
| Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1) | Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6-У.1) | Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – H.1) | новы ветеринар ной паразитол огии |
| Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1) | Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6—У.1) | Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6—Н.1) | Б1.О.27 Основы общей терапии |

| | 1 | | | |
|-----|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.О.28 Об- |
| | жен знать: анализ | жен уметь анализи- | жен владеть: навы- | цая эпизо- |
| | методов риска | ровать причины воз- | ками осуществления | отол огия |
| | возникновения и | никновения и распро- | оценки риска и | |
| | распространения | странения болезней жи- | анализа возникнове- | |
| | болезней животных | вотных различной | ния и распростране- | |
| | различной этиоло- | этиологии при фор- | ния болезней живот- | |
| | гии, методы вете- | мирование теоретиче- | ных различной | |
| | ринарной санита- | ских и практических | этиологии при фор- | |
| | рии и оздоровле- | знаний об эпизооти- | мировании теорети- | |
| | ния хозяйств, ме- | ческих закономерно- | ческих и практиче- | |
| | тоды профилактики, | стях возникновения, | ских знаний об | |
| | диагностики при | проявления, распро- | эпизоотических зако- | |
| | формирование тео- | странения и профилак- | номерностях возник- | |
| | ретических и прак- | тических мероприятиях | новения, проявления, | |
| | тических знаний | по предупреждению | распространения и | |
| | об эпизоотических | инфекционных болез- | профилактики инфек- | |
| | закономерностях | ней животных | ционных болезней | |
| | возникновения, | (Б1.О.28, ОПК-6- | животных | |
| | проявления, распро- | У.1) | (Б1.О.28, ОПК-6- | |
| | странения и про- | | H.1) | |
| | филактических ме- | | | |
| | роприятиях по | | | |
| | предупреждению | | | |
| | инфекционных бо- | | | |
| | лезней животных | | | |
| | (Б1.О.28, ОПК-6- | | | |
| | 3.1) | | | |
| | Знать: риски воз- | Уметь: определять сте- | Владеть: способно- | Б1.О.29 Ор- |
| | никновения и рас- | пень опасности риска | стью анализировать, | ганизац ия |
| | пространения бо- | возникновения и рас- | идентифицировать и | ветеринар |
| | лезней (Б1. О.29 | пространения болезней | осуществлять | ного дела |
| | $O\Pi K-6-3.1$). | (Б1.О.29, ОПК-3 – | оценку опасности | |
| | | У.1) | риска возникнове- | |
| | | | ния и распростране- | |
| | | | ния болезней | |
| | | | (Б.1.О.29, ОПК-3 – | |
| | | | H.1) | |
| | Знает степень риска | Умеет осуществлять | Владеет некоторыми | Б2.О.02 (У) |
| | возникновения и | предварительную | способами оценки | Научноис- |
| | распространения | оценку риска и пер- | риска и анализа | следоват |
| | болезней животных | вичный анализ воз- | возникновения и | ельская ра- |
| | инфекционной | никновения и распро- | распространения бо- | бота (полу- |
| | этиологии и | странения болезней | лезней животных ин- | чение |
| | анализирует воз- | животных инфекцион- | фекционной этио- | первичных |
| | можность возник- | ной этиологии болез- | логии болезней ис- | навыков |
| | новения и распро- | ней исходя из ре- | ходя из результа- | научноис- |
| | странения инфек- | зультатов научного | тов научного ис- | следоват |
| | ционных болезней | исследования в об- | следования в обла- | ельской ра- |
| | исходя из резуль- | ласти производства | сти производства | боты) |
| | татов научных ис- | контроля и исполь- | контроля и ис- | |
| | следований в об- | зования ветеринарных | пользования ветери- | |
| | ласти производ- | биопрепаратов | нарных биопрепара- | |
| | ства контроля и | (Б2.О.02(У) ОПК-6У.1) | тов (Б2.О.02(У) | |
| | использования ве- | , | ОПК-6– Н.1) | |
| | теринарных био- | | <i>'</i> | |
| | препаратов | | | |
| | (Б2.О.02(У) ОПК-6 | | | |
| | - 3.1) | | | |
| l l | | | | |

| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы со- времен- ных ин- формацио нных тех- нологий в професси- она льной деятельно- сти | Обучающийся должен понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 - 3.1) | Обучающийся должен уметь интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 – У.1) | Обучающийся должен владеть принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 – Н.1) | Б1.О.05 Информат ика с ос- новами ма- тематич еской био- статист ики |
|--|--|--|--|---|--|
| | | Обучающийся должен знать принципы ра- боты современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.1) | Обучающийся должен уметь понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7–У.1) | Обучающийся должен владеть навыками понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 – Н.1) | Б1.О.39 Введение в информа- ционные технологии |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-2 ОПК-7 Грамотно исполь- зует совре- менные информа- цио нные техноло- гии в про- фессиона льной дея- тельности | Знать информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 – 3.2) | Уметь: определя ть необходимость при- в менения различных — информационных технологий области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 У.2) | Владеть: способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2) | Б1.О. 29 Организац ия ветери- нар ного дела |
| | | Обучающийся должен знать методы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.2) | Обучающийся должен уметь грамотно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.2) | Обучающийся должен владеть навыками грамотного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 – H.2) | Б1.О.39 Введение в информа- ционные технологии |

| | | ! | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|--|-------------------------|
| ПК-1 - Способен | ИД-1 ПК- | Обучающийся | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.В.02 |
| анализировать за- | 1 Ocy- | должен знать | жен уметь анализи- | жен владеть совре- | Нарушения |
| кономерности | ществляе | происхождение, | ровать закономерно- | менными методами | обмена ве- |
| строения и функ- | т сбор и | назначение живот- | сти строения и | исследования для | ществ в |
| ционирования | анализ ин- | ных, причины воз- | функционирования | своевременной диа- | биогеохим |
| органов и систем | формации | никновения и про- явления заболева- | органов и систем ор- | гностики заболева- ний обмена веществ | ических |
| организма, ис- пользовать обще- | о проис- хожден | ний обмена ве- | ганизма, патогенез нарушений обмена ве- | и осуществления | провинция х |
| принятые и совре- | ии, назна- | ществ, макро- и | ществ (Б1.В.02, ПК-1 | лечения и профи- | Λ |
| менные методы ис- | чении жи- | микроэлементозов, | - У.1) | лактики макро- и | |
| следования для | вотных, | цель, задачи и | · · · · · · | микроэлементозов, | |
| своевременной ди- | условиях | этапы диспансери- | | навыками проведе- | |
| агностики и осу- | кормления, | зации (Б1.В.02, ПК- | | ния диспансеризации | |
| ществления лечеб- | содержа- | 1 - 3.1) | | животных (Б1.В.02, | |
| нопрофилактиче- | ния, о | | | ПК-1 - Н.1) | |
| ской деятельности | возникно- | | | | |
| (в том числе дис- | вен ии | | | | |
| пансеризации) на | и прояв- | | | | |
| основе гуманного | лении за- | | | | |
| отношения к жи- | болевания, | | | | |
| вотным | в том числе эпизооти- | | | | |
| | ческ ой об- | | | | |
| | становке | | | | |
| | | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.03 |
| | | должен знать ана- | уметь осуществлять | жен владеть навы- | Особеннос |
| | | томофизиологиче- | сбор и анализ инфор- | ками использования | ти диагно- |
| | | ские особенности, | мации по анатомофи- | анатомофизиологиче- | сти ки, |
| | | основы кормления, | зиологическим особен- | ских особенностей, | лечения и |
| | | содержания и ухода | ностям, условиям корм- | условий кормления, | профилакт |
| | | мелких непродук- | ления, содержания и | содержания и ухода | ики болез- |
| | | тивных животных, причины возникно- | ухода за мелкими непродуктивными живот- | мелких непродуктив- ных животных | ней мелких непродукт |
| | | вения и проявле- | ными причинах воз- | для выявления | ивных жи- |
| | | ния заболеваний | никновения и прояв- | этиологии и прояв- | вотных |
| | | (Б1.В.03, ПК -1 - | ления заболевания | ления заболевания | |
| | | 3.1) | (Б1.В.03, ПК -1 - У.1) | (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | Обучающийся | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.В.04 Бо- |
| | | должен знать ана- | жен уметь осуществ- | жен владеть навы- | лезни рыб, |
| | | томофизиологиче- | лять сбор и анализ ин- | ками использования | птиц, |
| | | ские особенности, | формации по анато- | анатомофизиологиче- | пчел, |
| | | основы кормления, | мофизиологическим | ских особенностей, | пушных |
| | | содержания и ухода рыб, пчел, птиц, | особенностям, усло- виям кормления, со- | условий кормления, содержания и ухода | зверей, эк- зотическ |
| | | рыо, пчел, птиц, пушных зверей, | держания и ухода за | за рыбами, пчелами, | их, зоо- |
| | | экзотических, зоо- | рыбами, пчелами, пти- | птицами, пушными | парков ых |
| | | парковых и диких | цами, пушными | зверьми, экзотиче- | и диких жи- |
| | | животных | зверьми, экзотиче- | скими, зоопарко- | вотных |
| | | (Б1.В.04, ПК -1 - | скими, зоопарковыми | выми и дикими жи- | |
| | | 3.1) | и дикими животными, | вотными для выявле- | |
| | | | причинах возникнове- | и иилопоите кин | |
| | | | ния их заболевания | проявления заболева- | |
| | | | (Б1.В.04, ПК -1 - У.1) | ния (Б1.В.04, ПК -1 – | |
| | | | | H.1) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |

| Обущого иний од | Объявающийся | Обущионний | E1 D 00 Da |
|--|--|--|---|
| Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09 ПК- 1 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительно й функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09 ПК- 1 — У.1) | Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09 ПК-1 –H.1) | Б1.В.09 Ветеринар ная гинеколог ия |
| Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК1 –Н.1) | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитология и инвази- онные бо- лезни |
| Обучающийся должен знать способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1) | Б1.В.11 Внутренние незаразны е болезни |

| | T | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|--|-------------|
| | Обучающийся | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.В.12 |
| | должен знать: ме- | жен уметь осуществ- | жен владеть: навы- | Частная |
| | тоды сбора и | лять сбор и анализ | ками сбора и ана- | эпизоотоло- |
| | анализа инфор- | информации о про- | лиза информации | гия и ин- |
| | мации о проис- | исхождении, назначе- | о происхождении, | фекцион |
| | хождении, назна- | нии животных, усло- | назначении живот- | ные бо- |
| | чении животных, | виях кормления, со- | ных, условиях | лезни |
| | условиях кормле- | держания, о возник- | кормления, содер- | |
| | ния, содержания, | новении и проявле- | жания, о возникно- | |
| | о возникновении | нии заболевания, в | вении и проявле- | |
| | и проявлении за- | том числе эпизооти- | нии заболевания, в | |
| | болевания, в том | ческой обстановке, | том числе эпизоо- | |
| | числе эпизоотиче- | современных теоре- | тической обста- | |
| | ской обстановке, | тических и экспери- | новке, навыками | |
| | изучение об- | ментальных методов | осуществления | |
| | щеоздоровительн | исследования с целью | экспертизы и кон- | |
| | ых мероприятий | создания новых пер- | троля мероприя- | |
| | по формированию | спективных средств | тий по охране насе- | |
| | здорового поголо- | (Б1.В.12, ПК-1-У.1) | ления от болезней | |
| | вья животных; ме- | , | общих для человека | |
| | тодов ветеринар- | | и животных, охране | |
| | ной санитарии и | | территорий РФ о | |
| | оздоровления хо- | | заноса заразных бо- | |
| | зяйств; методов | | лезней из других | |
| | профилактики, | | государств | |
| | диагностики и ле- | | (Б1.В.12, ПК-1- | |
| | чения животных | | H.1) | |
| | | | 11.1) | |
| | при инфекцион- ных болезнях | | | |
| | | | | |
| | (Б1.В.12, ПК-1- | | | |
| | 3.1) | 0.5 × | 0.5 | E1 D HD 0 |
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | должен знать: | уметь: осуществлять | жен владеть навы- | 1.01 Вете- |
| | осуществление | сбор и анализ инфор- | ками: осуществле- | ринарная |
| | сбора и анализа | мации о происхожде- | ния сбора и ана- | эндокрино |
| | информации о | нии, назначении живот- | лиза информации о | логия |
| | происхождении, | ных, условиях кормле- | происхождении, | |
| | назначении живот- | ния, содержания, о | назначении живот- | |
| | ных, условиях | возникновении и про- | ных, условиях корм- | |
| | кормления, со- | явлении эндокринных | ления, содержания, о | |
| | держания, о воз- | заболеваний | возникновении и | |
| | никновении и | (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1 – | проявлении эндо- | |
| | проявлении эндо- | У.1) | кринных заболеваний | |
| | кринных заболева- | | (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1 - | |
| | ний | | H.1) | |
| | (Б1.В.ДВ.01.01, | | | |
| | ПК- 1-3.1) | | | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б.1.В.ДВ.0 |
| | жен знать прин- | уметь собирать и ана- | жен владеть навы- | 1.02 Вете- |
| | ципы сбора и ана- | лизировать информа- | ками сбора и анализа | ринарная |
| | лиза информации | цию о происхожде- | информации о про- | кардиолог |
| | о происхождении, | нии, назначении живот- | исхождении, назначе- | ия |
| | назначении живот- | ных, условиях кормле- | нии животных, усло- | |
| | ных, условиях корм- | ния, содержания, о | виях кормления, со- | |
| | ления, содержания, | возникновении и про- | держания, о возник- | |
| | о возникновении и | • | новении и проявле- | |
| | проявлении заболе- | том числе эпизоотиче- | нии заболевания, в | |
| 1 | - | | том числе эпизооти- | |
| | рация в том пполо | | том числе эпизооти- | |
| | вания, в том числе | | | |
| | эпизоотической об- | (Б1.В.ДВ.01.02, У.1) - | ческой обстановке | |
| | эпизоотической об- становке | | ческой обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 | |
| | эпизоотической об- | | ческой обстановке | |

| | Обучающийся | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 2.01 Вото |
|-----|---|--|---|---|
| | должен знать ин- | жен уметь сбор и | жен владеть мето- | 2.01 Вете- |
| | формации о про- исхождении, | анализ информации о происхождении, | дами сбора анамнеза, анализом информа- | ринар ная офтальмол |
| | назначении живот- | происхождении, назначении живот- | ции о происхожде- | огия |
| | ных, условиях | ных, условиях корм- | нии, назначении жи- | 01 11/1 |
| | кормления, со- | ления, содержания, | вотных, условиях | |
| | держания, о воз- | о возникновении и | кормления, содержа- | |
| | никновении и | проявлении офталь- | ния, о возникнове- | |
| | проявлении оф- | мологически х забо- | нии и проявлении | |
| | тальмологиче- | леваний, в том | офтальмологически х | |
| | ского заболевания, | числе эпизоотиче- | заболеваний, в том | |
| | в том числе эпи- | ской обстановке | числе эпизоотиче- | |
| | зоотической об- | (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- | ской обстановке | |
| | становке | 1 - У.1) | (Б1.В.ДВ.02.01, ПК1 - | |
| | (Б1.В.ДВ.02.01, | | H.1) | |
| | ПК- 1-3.1) | | | |
| | Обучающийся дол- | - | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | жен знать информа- | уметь анализировать | жен владеть мето- | 2.02 Вете- |
| | цию о происхожде- | информацию о проис- | дами сбора анамнеза, | ринар ная |
| | нии, назначении жи- | хождении, назначении | анализом информа- | дерматоло |
| | вотных, условиях | • • | ции о происхожде- | КИЛ |
| | кормления, содер- | кормления, содержа- | нии, назначении жи- | |
| | жания, о возникно- | ния, о возникновении и проявлении дермато- | вотных, условиях | |
| | вении и проявлении | | кормления, содержа- | |
| | дерматологического заболевания, в том | логических заболеваний, в том числе эпи- | ния, о возникнове- нии и проявлении | |
| | числе эпизоотиче- | зоотической обстановке | дерматологических | |
| | ской обстановке | | заболеваний, в том | |
| | (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- | ` ' ' ' | числе эпизоотической | |
| | 1 - 3.1) | -1 | обстановке | |
| | | | (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- | |
| | | | 1 - H.1) | |
| | | | , | |
| | | | | |
| i I | Обущающийся пол | Обущающийся полужат | Обущающийся полуког | Б1 В ЛВ О |
| | Обучающийся дол- | · · | - | |
| | жен знать информа- | уметь сбор и анализ | владеть методами | 3.01 Вете- |
| | жен знать информа- ции о происхожде- | уметь сбор и анализ информации о проис- | владеть методами сбора анамнеза, ана- | 3.01 Ветеринар ная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении жи- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях | владеть методами сбора анамнеза, ана- лизом информации о происхождении, | 3.01 Ветеринар ная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содер- | уметь сбор и анализ информации о проис- хождении, назначении животных, условиях кормления, содержа- | владеть методами сбора анамнеза, ана- лизом информации о происхождении, назначении живот- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении | владеть методами сбора анамнеза, ана- лизом информации о происхождении, | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникно- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении | владеть методами сбора анамнеза, ана- лизом информации о происхождении, назначении живот- ных, условиях корм- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболева- | владеть методами сбора анамнеза, ана- лизом информации о происхождении, назначении живот- ных, условиях корм- ления, содержания, | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболева- | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стомато- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотиче- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболева- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпи- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 | 3.01 Ветеринар ная стоматоло |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - У.1) | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - У.1) | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Вете- |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхожде- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о проис- | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информацийся должен | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животник вотности в происхождении, назначении животник в происхождении, назначении животник, условия в происхождении, назначении животник, на колительник, н | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содер- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержа- | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении живот- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникно- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - Н.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях корм- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении невроло- | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1-У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотиче- | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении невроло- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотиче- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболева- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 1 - | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпи- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |
| | жен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1) Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотиче- | уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 - У.1) Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 1 - | владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1-H.1) Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболева- | 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная |

| | | Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных | (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 1 - Н.1) Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диа- | Преддипло |
|---|--|---|--|---|-----------|
| ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным | ПК-1 Разрабатывае т программы и проводит клиническое исследования животных с использовани ем современных, общих, специальных (инструмента льных) и | профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 — 3.1 Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | гностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1У.1) Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, - У.2) | ней животных (Б2.В.03(П), УК-1 — Н1) Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 | |
| | лабора- торны х методов исследова- ния (в том числе дис- пансериза ции), ин- терпретир ует, анали- зирует и оформляет | (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2) | | | |

| | | , · | |
|--|---|--|--|
| Обучающийся должен знать схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2) | зовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансериза- | Обучающийся должен владеть навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных дабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 Н.2) | Нарушени я обмена веществ в |
| Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2) | уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анали- | владеть навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 — Н.2) | |
| Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2) | программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять | владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 — H.2) | лезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, эк- зотических, зоопарков |

| r | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Обучающийся должен знат ме с тоды клиническог) исследования жи вотных хирургиче ской патологией использованием со временных, об щих, специальны и лабораторных методов исследо вания (в том числ диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление ре зультатов (Б1.В.08, ПК-1 3.2) | Обучающийся долть жен уме проводитс с клиническое исследо вания животны хирургической пато логией использова нием современных общих, специальны (инструментальных) лабораторных метс дов исследования (том числе диспансе ризации), интерпрети ровать, анализироват и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК 1, - У.2) | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - H.2) | Б1.В.08 Оперативн ая хирур- гия с топо- графиче- ской анато- мией |
| | Обучающийся должен знать естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 - 3.2) | Обучающийся должен уметь проводить гине-кологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительно й функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК-1 — Н.2) | Б1.В.09 Ветеринарная гинеколог ия |
| | Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1-3.2) | Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 – У.2) | Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 — H.2) | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитология и инвази- онные бо- лезни |

| | | | | 1 |
|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.11 |
| | должен знать ме- | уме разрабатывать про- | жен владеть навы- | Внутренни |
| | тоды клинического | грамму проводить кли- | ками подбора и про- | е неза- |
| | обследования жи- | ническое исследований | ведения клиниче- | разны е бо- |
| | вотных с исполь- | животных использова- | ского исследования | лезни |
| | зованием совре- | нием современных, об- | животных с ис- | |
| | менных, общих, | щих, | пользованием совре- | |
| | ` | ть и с специальных (ин- | | |
| | | струментальных) и ла- | циальных | |
| | и лабораторных | | (инструментальных) и | |
| | | | лабораторных мето- | |
| | , | числе диспансеризации) | , | |
| | - | ` ' | том числе диспансери- | |
| | (Б1.В.11, ПК-1-3.2) | | зации), интерпретации | |
| | | | и оформления резуль- | |
| | | | татов исследования | |
| | | | (Б1.В.11, ПК-1-Н.2) | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Б.1.В.12 |
| | жен знать: про- | l | | Частная эпи- |
| | граммы и проводить | 1 1 | | зоотология |
| | клиническое иссле- | и проводить клини- | и проведения клини- | |
| | дования животных | ческое исследования | ческих исследований | _ |
| | с использованием | | животных с исполь- | |
| | современных, об- | | зованием современных, | |
| | щих, специальных | _ ^ | общих, специальных | |
| | (инструментальных) | альных (инструмен- | (инструментальных) и | |
| | и лабораторных ме- | \ 13 | лабораторных мето- | |
| | тодов исследования | | дов исследования (в | |
| | (в том числе диспан- | • | том числе диспансери- | |
| | серизации), интер- | числе диспансериза- | зации), участию в осво- | |
| | претировать, анали- | ции), интерпретирует, | ении современных тео- | |
| | зировать и оформ- | 7. 1. 1. | ретических и экспери- | |
| | лять результаты изу- | | ментальных методах | |
| | чение общеоздорови- | | исследования с целью | |
| | тельн ых мероприя- | лактики, диагно- | создания новых пер- | |
| | тий по формирова- | • | спективных средств; | |
| | нию здорового пого- | вотных при инфекци- | умениями применять | |
| | ловья животных; ме- | · | инновационные ме- | |
| | тоды ветеринарной | | тоды научных исследо- | |
| | санитарии и оздо- | 1 | ваний в ветеринарии и | |
| | ровления хозяйств | | биологии. интерпре- | |
| | (Б1.В.12, ПК-1-3.2) | | тирует, анализирует | |
| | | | и оформляет резуль- | |
| | | | таты (Б1.В.28, ПК-1- | |
| | | | H.2) | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | жен знать: зако- | уметь: использовать | жен владеть навы- | 1.01 Вете- |
| | номерности строе- | основные закономер- | ками: анализировать | ринарная |
| | ния и функциони- | ности строения и | закономерности | эндокрино |
| | рования эндокрин- | функционирования эн- | строения и функ- | логия |
| | ной системы орга- | докринной системы ор- | ционирования эндо- | |
| | низма, общеприня- | ганизма, общеприня- | кринной системы ор- | |
| | тые и современные | тые и современные ме- | ганизма, использо- | |
| | методы исследова- | тоды исследования же- | вать общепринятые | |
| | ния желёз внутрен- | лёз внутренней секре- | и современные ме- | |
| | ней секреции и | ции и осуществления | тоды исследования | |
| | осуществления ле- | лечебно-профилакти- | желёз внутренней | |
| | чебно-профилакти- | ческой деятельности | секреции и осу- | |
| | ческой деятельно- | на основе гуманного | ществления лечебно- | |
| | сти на основе гу- | отношения к живот- | профилактической | |
| | манного отношения | ным (Б1.В.ДВ.01.01, | деятельности на ос- | |
| | к животным | ПК1-У.2) | нове гуманного от- | |
| | (Б1.В.ДВ.01.01, | 111(1 7 .2) | 11000 Tymaiinoi 0 01- | |
| | ПК- 1-3.2) | | | |
| i | 11115- 1-3.2) | | | |

| | | ношения к живот- ным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1 -H.2) | |
|---|--|---|---|
| Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД2 ПК-1-3.2) | Обучающийся должен уметь разрабатывать проводить клиническое обследование животных применением современных, общих, специальных лабораторных методов исследования заболеваниях сердечнососудистой системы, диспансеризаци интерпретировать и анализировать результаты, оформлять и протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02 ИД-2 ПК-1-У.2) | Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы, диспансеризаци интерпретации анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ИД 2 ПК-1—Н.2) | 1.02 Ветеринарная кардиология |
| Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2) | уметь проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- 1, -У.2) | и лабораторных методов исследования (в | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринарная офтальмол огия |

| Ţ | 0.5 | O | 0.5 " | 74 D 77 0 |
|---|--|--------------------------------------|--|------------------------|
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | должен знать ме- | уметь проводить | жен владеть: тех- | 2.02 Вете- |
| | тоды клинического | клиническое иссле- | никой клиниче- | ринарная |
| | исследования жи- | дования животных с | ского исследова- | дерматоло |
| | вотных с дерма- | дерматологической | ния животных с | гия |
| | тологической па- | патологией с ис- | дерматологической | |
| | тологией с ис- | пользованием совре- | патологией с ис- | |
| | пользованием со- | менных, общих, спе- | пользованием со- | |
| | временных, общих, | циальных (инструмен- | временных, общих, | |
| | специальных (ин- | тальных) и лабора- | специальных (ин- | |
| | струментальных) и | торных методов ис- | струментальных) и | |
| | лабораторных ме- | следования (в том | лабораторных ме- | |
| | тодов исследова- | числе диспансериза- | тодов исследова- | |
| | ния (в том числе | ции), интерпретиро- | ния (в том числе | |
| | диспансеризации), | вать, анализировать и | диспансеризации), | |
| | интерпретирова- | оформлять результаты | интерпретацией, | |
| | ние, анализ и | (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- | анализом и | |
| | оформление резуль- | 1, -У.2) | оформлением ре- | |
| | татов | | зультатов | |
| | (Б1.В.ДВ.02.02, | | (Б1.В.ДВ.02.02, | |
| | ПК- 1 -3.2) | | ПК1 - Н.2) | |
| | | | | |
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | должен знать | уметь проводить | жен владеть: тех- | 3.01 Вете- |
| | методы клиниче- | клиническое иссле- | никой клинического | |
| | ского исследова- | дование животных | исследования живот- | стоматоло |
| | ния животных со | со стоматологической | ных со стоматологи- | гия |
| | стоматологиче- | патологией с ис- | ческой патологией с | |
| | ской патологией | пользованием совре- | использованием со- | |
| | с использованием | менных, общих, спе- | временных, общих, | |
| | современных, об- | циальных (инстру- | специальных (инстру- | |
| | щих, специальных | ментальных) и лабо- | ментальных) и лабо- | |
| | (инструменталь- | раторных методов | раторных методов | |
| | ных) и лаборатор- | исследования (в том | исследования (в том | |
| | ных методов ис- | числе диспансериза- | числе диспансериза- | |
| | следования (в том | ции), интерпретиро- | ции), интерпрета- | |
| | числе диспансери- | вать, анализировать и | цией, анализом и | |
| | зации), интерпре- | оформлять резуль- | оформлением резуль- | |
| | тирование, анализ | таты (Б1.В.ДВ.03.01, | татов | |
| | и оформление ре- | ПК- 1, -У.2) | (Б1.В.ДВ.03.01, ПК1 - | |
| | зультатов | 11K- 1, -3.2) | Н.2) | |
| | | | 11.2) | |
| | (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 1 -3.2) | | | |
| | | O6 | 06vmovovv | Г1 В ПВ О |
| | Обучающийся | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 2.02 Вото |
| | должен знать | уметь проводить | жен владеть: тех- | 3.02 Вете- |
| | методы клиниче- | клиническое иссле- | никой клинического | |
| | ского исследова- | дования животных | исследования живот- | - |
| | ния животных с | с неврологической | ных с неврологиче- | Я |
| | неврологической | патологией с ис- | ской патологией с | |
| | патологией с ис- | пользованием совре- | использованием со- | |
| | пользованием со- | менных, общих, спе- | временных, общих, | |
| | временных, об- | циальных (инстру- | специальных (инстру- | |
| | щих, специальных | ментальных) и лабо- | ментальных) и лабо- | |
| | (инструменталь- | раторных методов | раторных методов | |
| | ных) и лаборатор- | исследования (в том | исследования (в том | |
| | ных методов ис- | числе диспансериза- | числе диспансериза- | |
| | следования (в том | ции), интерпретиро- | ции), интерпретацией, | |
| | | вать, анализировать и | анализом и оформ- | |
| | числе диспансери- | _ | | |
| | зации), интерпре- | оформлять резуль- | лением результатов | |
| | зации), интерпретирование, анализ | оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, | лением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК1 - | |
| | зации), интерпретирование, анализ и оформление ре- | оформлять резуль- | лением результатов | |
| | зации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, | лением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК1 - | |
| | зации), интерпретирование, анализ и оформление ре- | оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, | лением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК1 - | |

| жен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1—3.2) | профилактической деятельности (в том числе | жен владеть способ- ностью анализировать | производс твенная прак- |
|---|--|---|--|
| Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 – 3.2) | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно- исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 – У.2) | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно- исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 – H.2) | Б2.В.02 (П) Научно-ис- следова- тельская работа |
| Обучающийся должен знать: диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиниче- | Обучающийся должен уметь: получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели | Обучающийся должен владеть навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симп- | ФТД. 01 Ветеринар ная гемато- логия |

ское значение моркрови; правильно интомами для установфологических изтерпретировать полуления диагноза; спеменений клеток ченные результаты; на циальными лаборакрови, её физичеосновании анализа реторными методами ских свойств и биозультатов исследоваисследования. химических маркения костного мозга, тодами и методиров; цель и значеселезёнки и лимфоидками научных иссление исслелования ной ткани делать задований; методами ключение о функциокостного мозга: местатистической обработки результатов истодику получения и нальном состоянии кроветворных органов. следований; способисследования костномозгового пунк-Осуществлять ностью участвовать обзор тата; общие и спелитературных в научных дискусисточпиальные метолы ников по проблеме сиях и процедурах заисследования селенаучных исследований щиты научных работ зёнки. Методичеи составлять библиоразличного уровня, ские основы оргаграфию; подбирать выступать с доклаопытные группы жинизации и проведедами и сообщениями ния научного эксвотных; проводить по тематике провоперимента; научный эксперимент димых исследований. спо-(ФТД.01, ПК -1 – собы апробации и анализировать полурезультатов научченные результаты; ных исследований подготовить различ-(ФТД.01, ПК -1 ные виды научных ра-3.2) бот. (ФТД.01, ПК -1 У.2) Обучающийся Обучающийся должен Обучающийся ФТД.02 Ведолдолжен знать:обоуметь: безопасной ратеринарная жен владеть навыботы в рентгеновском рентгенди рудование ветериками процессами в кокабинете, разрабатыагностика нарного диагностях и суставах, их физико-техничеправильной интерпрестического рентгеновского кабиские условия производтации и постановки нета; методы рентрентгеновских диагноза; врачебной генологическог о снимков домашних жи-(клинической) исследования; техвотных, правильно гики: выявления изобработки нику пользоваться специальменений, свойственэкспонированной ными укладками при ных патологическим рентгеновской процессам в органах производстве рентгеплёнки; методику новских снимков прагрудной полости, их рентгеновского вильно и, соблюдая правильной интерпреопределённый порядок, тации и постановки исследования применением кончитать рентгенограммы диагноза; врачебной трастных веществ и составлять протоколь-(клинической) методику снимков ные записи правильно гики: выявления изразличных участи, соблюдая определёнменений, свойственков костносуставный порядок, ных патологическим аппарата; рентгенограммы и сопроцессам в органах ного рентгенологиставлять протокольные брюшной полости, их ческу ю картину записи (ФТД.02, ПК -1 правильной интерпрекостносуставного $\mathbf{y}.2$ тации и постановки аппарата у здородиагноза (ФТД.02, $\Pi K - 1 - H.2$ вых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальрентгеновную скую картину лёгких и основы рентгенологической

| | | семиотики заболе- | | | |
|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| | | ваний лёгких; ме- | | | |
| | | тодику исследова- | | | |
| | | ния сердца; рент- | | | |
| | | геновскую кар- | | | |
| | | тину сердца и | | | |
| | | крупных сосудов в | | | |
| | | норме и при пато- | | | |
| | | логии, методику | | | |
| | | рентгенологиче- | | | |
| | | ског о исследова- | | | |
| | | ния пищевари- | | | |
| | | тельной системы; | | | |
| | | рентгеновскую | | | |
| | | картину органов | | | |
| | | желудочнокишеч- | | | |
| | | ного тракта и мо- | | | |
| | | чеполовой си- | | | |
| | | стемы в норме и | | | |
| | | при патологии | | | |
| | | (ФТД.02, ПК -1 - | | | |
| | | 3.2) | | | |
| ПК-2. Способен | ИД-1 ПК-2 | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся дол- | Б1.В.01 |
| разрабатывать ал- | Разрабаты- | жен знать прин- | уметь лечить живот- | жен владеть мето- | Частная хи- |
| горитмы и крите- | вае т план | ципы хирургиче- | ных с хирургической | дами планирования | рургия |
| рии выбора медика- | лечения | ского лечения жи- | патологией на основе | хирургического лече- | рургии |
| ментозной и неме- | животных | вотных на основе | установленного диа- | ния животных на ос- | |
| дикаментозной | на основе | установленного | гноза с применением | нове установленного | |
| терапии при ин- | устаноенно | диагноза с приме- | медикаментозной и не- | диагноза с примене- | |
| фекционных, пара- | го диагноза | нением медикамен- | медикаментозной те- | нием медикаментоз- | |
| зитарных и неин- | с примене- | тозной и немедика- | рапии при заболева- | ной и немедикамен- | |
| фекционных заболе- | нием меди- | ментозной терапии | ниях различной этиоло- | тозной терапии при | |
| ваниях, осуществ- | каменто | при заболеваниях | гии с учётом современ- | заболеваниях различ- | |
| лять профилактиче- | зной и не- | различной этиоло- | ных знаний и достиже- | ной этиологии с учё- | |
| ские противоэпи- | медикамен | гии с учётом совре- | ний науки (Б1.В.01, | том современных | |
| зоотичес кие, вете- | тозной те- | менных знаний и | ПК-2 -У.1) | знаний и достижений | |
| ринарносанитарные | рапии при | достижений науки | | науки (Б1.В.01, ПК-2 | |
| мероприятия и ме- | заболева- | (Б1.В.01, ПК-2 -3.1) | | -H.1) | |
| роприятия по про- | ниях раз- | (21.2.01, 121.2 3.1) | | 1111) | |
| филактике незараз- | личной | | | | |
| ных болезней жи- | этиологии с | | | | |
| вотных, пропаган- | учётом со- | | | | |
| дировать ветеринар- | временных | | | | |
| ные знания в обла- | знаний и | | | | |
| сти профилактики | достиже- | | | | |
| заболеваний, обоб- | ний науки | | | | |
| щать научную ин- | | | | | |
| формацию отече- | | | | | |
| ственного и зару- | | | | | |
| бежного опыта, | | | | | |
| участвовать во | | | | | |
| внедрении резуль- | | | | | |
| татов исследований | | | | | |
| и разработок в обла- | | | | | |
| сти ветеринарии | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | - | |
|---|--|---|--|
| Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь применять меди- каментозную и немеди- каментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) | Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - H.1) | Б1.В.02 Нарушени я обмена веществ в биогеохим ических провинция х |
| Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1) | Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1) | Б1.В.03 Особеннос ти диагно- стики, ле- чения и профилакт ики болез- ней мелких непродукт ивных жи- вотных |
| Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1) | Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 — Н.1) | Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотическ их, зоопарковых и диких животных |

| Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1) | ных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достиже- | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -H.1) | Оперативн ая хирур- гия с топо- грфиче- ской анато- мией |
|--|--|---|---|
| Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2-3.1) | уметь проводить гине- кологическое исследо- вание бесплодных са- мок, определять при- чину нарушения вос- производительно й функции (Б1.В.09, ПК- | Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК-2 –Н.1) | Б1.В.09 Ветеринар- ная гинеко- логия |
| Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1) | Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.1) | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитология инвазион- ные бо- лезни |

| Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной тера- | Обучающийся должен уметь разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной немедикаментозной терапии при заболеваниях раз- | Обучающийся должен владеть навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при | Б1.В.11 Внутрен- ние неза- разны е болезни |
|---|---|---|--|
| пии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1) | ний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2- | заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1) | Б1.В.12 |
| собучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1) | владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1) | владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-Н.1) | Частная эпизоото-логия и инфекционные бо-лезни |
| Обучающийся должен знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2-3.1) | * * | владеть навыками: разрабатывать алгоритмы и критерии вы- | 1.01 Ветеринарная эндокрино |

| Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечнососудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК2-3.1) | тывать план лечения на основе установленного диагноза с | Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной терапии при заболеваниях сердечнососудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК2—H.1) | Б.1.В.ДВ.0 1.02 Ветеринарная кар- диолог ия |
|---|---|--|---|
| Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- | Обучающийся должен уметь лечить животных с офтальмологическо й патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.1) | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -H.1) | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринарная офтальмол огия |
| 2 -3.1) Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1) | жен уметь лечить животных с дермато-логической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных | | Б1.В.ДВ.0 2.02 Ветеринарная дерматоло гия |

| Т | 0.5 | 05 | 05 | E1 D #D ^ |
|---|--|---|--|---------------------------|
| | Обучающийся дол- жен знать принципы | Обучающийся должен уметь лечить | Обучающийся должен владеть мето- | Б1.В.ДВ.0 3.01 Ветери- |
| | лечения животных на | животных со стома- | дами планирования | нарная сто- |
| | основе установлен- | тологической пато- | хирургического ле- | матоло гия |
| | ного диагноза с | логией на основе | чения животных на | |
| | применением меди- | установленного ди- | основе установлен- | |
| | каментозной и неме- | агноза с примене- | ного диагноза с | |
| | дикаментозной тера- пии при заболева- | нием медикаментозной и немедикамен- | применением меди- каментозной и неме- | |
| | ниях зубов различной | | дикаментозной те- | |
| | этиологии с учётом | заболеваниях различ- | рапии при заболева- | |
| | современных знаний | ной этиологии с учё- | ниях зубов различ- | |
| | и достижений науки | том современных | ной этиологии с учё- | |
| | (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 2 -3.1) | знаний и достижений | том современных знаний и достижений | |
| | 2-3.1) | науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 | науки | |
| | | -У.1) | (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 | |
| | | , | -H.1) | |
| | | | - | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Обучающийся дол- | Б1.В.ДВ.0 |
| | жен знать принципы | жен уметь лечить | жен владеть мето- | 3.02 Ветери- |
| | хирургического ле- | животных с невроло- | дами планирования | нарная |
| | чения животных на | | хирургического ле- | неврологи я |
| | основе установлен- | гией на основе установленного диа- | чения животных на основе установлен- | |
| | применением меди- | гноза с примене- | ного диагноза с | |
| | каментозной и неме- | нием медикаментоз- | применением меди- | |
| | дикаментозной те- | ной и немедикамен- | каментозной и неме- | |
| | рапии при заболева- | тозной терапии при | дикаментозной те- | |
| | ниях нервов различ- ной этиологии с учё- | заболеваниях различной этиологии с учё- | рапии при заболеваниях нервов различ- | |
| | том современных | том современных | ной этиологии с учё- | |
| | знаний и достижений | • | том современных | |
| | науки | науки | знаний и достижений | |
| | (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- | (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 | науки | |
| | 2 -3.1) | -У.1) | (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 | |
| | | | -H.1) | |
| | 05 | O | O | E2 D 01 (T) |
| | Обучающийся должен знать критерии | - | Обучающийся должен владеть способ- | Б2.В.01 (П) Врачебно- |
| | выбора медикамен- | тывать алгоритмы и | ностью разрабаты- | производс |
| | тозной и немедика- | критерии выбора ме- | вать алгоритмы и | твенная прак- |
| | ментозной терапии | дикаментозной и не- | критерии выбора ме- | тика |
| | при инфекционных, | медикаментозной | дикаментозной и не- | |
| | паразитарных и не- | терапии при инфек- | медикаментозной | |
| | инфекционных забо- леваниях, | ционных, паразитарных и неинфекцион- | терапии при инфекционных, паразитар- | |
| | (Б2.В.01(П), ПК-2- | ных и неинфекцион- | ных и неинфекцион- | |
| | 3.1) | (Б2.В.01(П), ПК- | ных заболеваниях с | |
| | , | 2У.1) | учётом современных | |
| | | | знаний и достижений | |
| | | | науки (Б2.В.01(П), | |
| | | | ПК-2Н.1) | |
| 1 | | | | |
| | l l | | | |

| | | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.1) | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2H.1) | Б2.В.02 (П) Научноис- следоват ельская ра- бота |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначение животных, условия кормления, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1) | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотичес кие, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и | ИД-2 ПК-2 Осуществляе т пропаганду ветеринарны х знаний для работников организации по профилактик е заболеваний животных | Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макроимикроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь применять медикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) | Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) | Б1.В.02 Нарушения обмена веществ в био-геохимических провинциях |

| разработок в области | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| ветеринарии | Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК - 2 - 3.1) | стировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 — Н.1) | Б1.В.03 Особеннос ти диагности ки, лечения и профилакт ики болезней мелких непродукт ивных животных |
| | Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2) | жен уметь пропаган- дировать ветеринар- | Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) | Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотическ их зоопарковых и диких животных |
| | Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.2) | жен уметь проводить гинекологическое исследование бес- плодных самок, опре- делять причину нару- шения воспроизводи- тельно й функции (Б1.В.09, ПК- 2 — | • | Б1.В.09 Ве- теринар ная гинеколог ия |

| Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарн ых препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2) | дировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противо- | Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарн ых мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – H.2) | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитол огия и ин- вазионн ые болезни |
|---|--|--|---|
| Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2) | дировать ветеринар- ные знания по про- филактике внутренних незаразных болезней среди работников ор- | Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2) | Б1.В.11 Внутренни е неза- разны е бо- лезни |
| Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-2- Н.1) | уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2- У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-H.2) | Б1.В.12 Частная эпизоотол огия и ин- фекцион ные болезни |

| Обучающийся ать: | Обучающийся эть: | Обучающийся | Б1.В.ДВ.0 |
|---|---|---|---|
| должен зн осу-для ществлять про-то паганду ветери-ПК-нарных знаний работников организации профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2—3.2) | должен ум осу-иля ществлять про-то паганду ветери-ТК-нарных знаний работников организации профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2 –У.2) | должен вла навыками: осуществлять про- паганду ветери- нарных знанийдеть работников ор-для ганизации про-то филактике эндо-ТК- кринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2 –H.2) | 1.01 Ветеринар ная эндокрино логия |
| Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2) | жен уметь пропа- гандировать ветери- нарные знания по профилактике забо- леваний сердечносо- судистой системы среди работников организации | Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–H.2) | Б.1.В.ДВ.0 1.02 Ветеринар ная кардиолог ия |
| Обучающийся должен знать научносо- циологические ос- новы социализации и социальной адапта- ции инвалидов и лип с ограниченными воз- можностями здоро- вья с целью возмож- ного привлечения граждан такой кате- гории к работе по пропаганде ветери- нарных знаний, раз- работке и проведе- нию ветеринарных мероприятий по про- филактике заболева- ний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК- 2-3.2) | жен уметь: использовать знания о социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК- 2-У.2) | Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК2 - H.2) | Б1.В.ДВ.0 1.03 Социализа ция и социальна я адаптация инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями здоровья |

| Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологическо й патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- 2 -3.2) | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии уживотных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК2 - У.2) | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологически х заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК2 -H.2) | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринар ная офтальмол огия |
|--|--|---|--|
| Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 2 -3.2) | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 - У.2) | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 -H.2) | Б1.В.ДВ.0 2.02 Ветеринар ная дерматоло гия |
| Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 2 -3.2) | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 - У.2) | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 -H.2) | Б1.В.ДВ.0 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия |
| | жен уметь пропаган- | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 -H.2) | Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринар ная неврологи я |
| Обучающийся должен знать: особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - 3.2) | Обучающийся должен уметь: осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - Н.2) | Б1.В.ДВ.0 3.03 Психологи я инвалидов и лиц с ограничен ными возможнос тями здоровья |

| | | Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2- 3.2) | Обучающийся уметь должен осу-для по ществлять ПК-2-пропаганду ветеринарных знаний работников организации профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), У.2) | Обучающийся должен вла спо- собностью осу- ществлять про- паганду ветери- нарных знаний работников орга- низации профи- лактике заболе- ваний животных (Б2.В.01(П), ПК | Б2.В.01 (П) Врачебно-производс твенная практика |
|---|--|--|---|--|---|
| | | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях с целью проведения научно- исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2- 3.1) | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно- исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.1) | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-H.1) | ` / |
| | | Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.1) | Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – H1) | - |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотичес | Разрабатывае т план проведения хирургическо й опе- | Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику | Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях | Б1.В.01 Частная хи- рургия |

| кие, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | кастрации, в косметическ их целях, осуществляет оперативное вмешательст во с использовани ем хирургическо го инструмента рия и послеоперац ионные обработки с соблюдением асептики и антисептики | оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3) | оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3) | различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3 | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3) | рационные обра- ботки с соблюде- | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2-H.3) | Б1.В.08 Оперативн ая хирургия с топо- графи ческой ана- томией |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и терапии при инфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотичес кие, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике | ИД-4 ПК-2 Разрабатывае т и осуществляет профилактич еские противоэпизо отические и ветеринарносанитарные мероприятия | жен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарн ых и ветеринарноса- | Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарн ые и ветеринарносанитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 – У.4) | Обучающийся должен владеть навыками планирования и профилактических противопаразитарн ых и ветеринарносанитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 — Н.4) | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитол огия и инвази- онн ые бо- лезни |

| незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок обла- в | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| сти ветеринарии | | Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактически х противоэпизоотич еских и ветеринарносанитарные мероприятий, общеоздоровител ьных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-2- 3.4) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактически е противоэпизоотич еские и ветеринарносанитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2- У.4) | Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактически х противоэпизоотич еские и ветеринарносанитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальн ых методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2- Н.4) | Б1.В.12 Частная эпизоотол огия и ин- фекцион ные бо- лезни |
| | | Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2У.1) | Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2H.1) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и | ИД-5 ПК-2 Разрабатывае т и осуществ- ляет меропри- ятия | Обучающийся должен знать мероприятия по профилактике нарушений обмена | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по | Обучающийся должен владеть методами разработки и осуществления | Б1.В.02 Нарушени я обмена веществ в биогеохим |

| немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотичес кие, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | по профилактик е незаразных болезней животных | Веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 – 3.5) Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний | профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 – У.5) Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2) | мероприятий по недопущении нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 – Н.5) Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктив- | Б1.В.03 Особеннос ти диагно- сти ки, ле- чения и про- филакт ики |
|---|---|--|---|---|---|
| | | жен знать методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ве- | жен уметь пропаган- дировать ветеринар- ные знания по про- филактике заболева- ний мелких непро- дуктивных животных | жен владеть навы- ками пропаганды ве- теринарных знаний для работников ор- ганизации по профи- лактике заболеваний | Особеннос ти диагно- сти ки, ле- чения и про- филакт ики болезней |
| | | теринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2) | (b1.B.03, 11K -2 - y.2) | мелких непродуктив- ных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2) | |
| | | Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) | Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5) | лезни рыб, птиц, пчел, |
| | | Обучающийся должен знать методы рационального кормления, | Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование | Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами | Б1.В.09 Ветеринар ная гинеколог ия |

| оптимальные усло- | бесплодных самок, | стимуляции поло- | |
|---|--|---|---|
| вия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5) | определять причину нарушения воспроизводительно й функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК-2 – У.5) | вой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 — Н.5) | |
| Обучающийся должен знать мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5) | Обучающийся должен владеть навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5) | Внутренни е неза- |
| Обучающийся должен знать: разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5) | Обучающийся должен уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5) | Обучающийся дс и жен владеть навпо ками: разработ осуществления м роприятий проф лактике эндокри ных заболевани животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –H.5) | Б1.В.ДВ.0 1.01 Ветеринар ная эндокрино логия |
| | жен уметь профилактировать заболевания сердечно- сосудистой системы | жен владеть навы- ками разработки и | 1.02 Ветеринар ная |
| Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологически х заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-3.5) | | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологически х заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-H.5) | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринар ная офтальмол огия |
| жен знать информа- цию о лечении и | _ | Обучающийся должен влад зна- ниями методами ^{ть} пропаганды и по | Б1.В.ДВ.0 2.02 Ветеринар ная дерматоло |

| | | животных с дерма- | работников органи- | профилактике дер- | гия |
|---|---|---|--|---|---|
| | | тологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 2 -3.2) | зации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 - У.2) | матологических за- болеваний живот- ных для работни- ков организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 -H.2) | |
| | | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-У.5) | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-H.5) | Б1.В.ДВ.0 3.01 Ветеринар ная стоматоло гия |
| | | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 2 -3.5) | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 - У.5) | Обучающийся должен владеть методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2-H.5) | Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринар ная неврологи я |
| ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обобщает научную информацию отечественно го и зарубежного опыта, участвует во внедрении ре- | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6) | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6) | Б1.В.01 Частная хи- рургия |

| Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 –3.6) Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормле- | уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 – У.6) Обучающийся уметь должен обоб-и мелщать научнуюким м информацию во и вотечественного 2 - | Обучающийся должен владеть навыками участ внедрения результатов исследований разработок области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 Н.6) ия и в — Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологиче- | Б1.В.02 Нарушени я обмена веществ в биогеохим ических провинция х Б1.В.03 Особеннос ти диагности ки, лечения и профилакт ики болезней |
|---|---|--|--|
| ния и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6) | опыта по непро- дуктивны жи- вотным, участ- вовать внедре- нии результатов | ских особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6) | мелких не- продукт ив- ных живот- ных |
| Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6) | должен обоб-чную и щать нау инфор-пыта, мацию отече-во и в - ственного зару-2 - бежного о участвовать внедрении результатов исследований разработок области | Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6) | Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотическ их, зоопарков ых и диких животных |

| Обучающийся дол- | Обучающийся | Обучающийся | Б1.В.08 |
|---|---|--|--|
| жен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6) | должен уметь обобщать научную информацию отечественного зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08 ПК-2 -У.6) | должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6) | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК-2 - 3.6) | Обучающийся должен уметь проводить гине-кологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительно й функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 – У.6) | владеть естественными и гормональными мето- дами стимуляции поло- вой функции у самок, ме- тодикой проведения об- щей гинекологической и ранней акушерской дис- | Б1.В.09 Ветеринарная гинекология |
| Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного зарубежного опыта, внедрять в практику и в результаты исследований разработок области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 У.6) | владеть навыками анализа и обобщения научно информации отечественного зарубежного опыт внедрения в практику результатов иссле- | теринарная паразитол огия и инва- |

| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Б1.В.11 |
|---|--|--|---|------------------------------|
| | _ | уметь обобщать научную | владеть навыками поиска | Внутренние |
| | | информацию отечествен- | и обобщения научной ин- | незаразные |
| | научной информации | ного и зарубежного | формации отечествен- | болезни |
| | отечественного и за- | опыта по внутренним не- | ного и зарубежного | |
| | рубежного опыта по | заразным заболеваниям | опыта по внутренним не- | |
| | _ | животных и внедрять ре- | заразным заболеваниям | |
| | ренних незаразных | | животных и внедрять | |
| | | (Б1.В.11, ПК-2-У.6) | результаты исследова- | |
| | (Б1.В.11, ПК-2-3.6) | | ний (Б1.В.11, ПК-2-Н.6) | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Б1.В.12 |
| | жен знать: научную | уметь изучать и приме- | владеть: навыками изу- | Частная эпи- |
| | информацию отече- | нять научную информа- | чения и внедрения науч- | зоотол огия |
| | ственного и зарубеж- | цию отечественного и | ную информации отече- | и инфек- |
| | ного опыта, участво- | зарубежного опыта, | ственного и зарубежного | цион ные бо- |
| | вать во внедрении | участвовать во внедре- | опыта, участия во внед- | лезни |
| | результатов исследо- ваний и разработок в | нии результатов иссле- дований и разработок в | рении результатов ис- следований и разработок | |
| | области ветеринарии | области ветеринарии | в области ветеринарии | |
| | (Б1.В.12, ПК-2- 3.6) | (Б1.В.12, ПК-2- У.6) | (Б1.В.12, ПК-2- Н.6) | |
| | (D1.D.12, 11K-2- 3.0) | (D1.D.12, 11K-2- 3.0) | (D1.D.12, 11K-2-11.0) | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 05 | 05 | 0.5 v | E1 D HD 0 |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Б1.В.ДВ.0 1.01. Вежени |
| | жен знать: обобще- ние научной инфор- | уметь: обобщать науч- ную информацию отече- | владеть навыками: обоб- щения научной информа- | 1.01 Ветери- нарная эндо- |
| | мации отечествен- | ственного и зарубеж- | ции отечественного и | нарная эндо- кринология |
| | ного и зарубежного | ного опыта, внедрять | зарубежного опыта, | крипология |
| | опыта, внедрение ре- | результаты исследова- | внедрения результатов | |
| | зультатов исследова- | ний и разработок в об- | исследований и разрабо- | |
| | ний и разработок в | ласти ветеринарной эн- | ток в области ветеринар- | |
| | области ветеринар- | докринологии | ной эндокринологии | |
| | ной эндокринологии | _ | (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – | |
| | (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 | У.6) | H.6) | |
| | -3.6) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 05 | 05 | 0.5 v | E 1 D HD 0 |
| | Обучающийся дол- | | - | Б.1.В.ДВ.0 1.02 Важини |
| | жен знать способы | • | владеть навыками поиска | |
| | поиска и обобщения | | и обобщения научной | нарная кар- диология |
| | научной информации | | информации отечествен- | диология |
| | отечественного и за- рубежного опыта по | ного опыта по заболева- | ного и зарубежного опыта по заболеваниям | |
| | ~ ~ | ниям сердечнососуди- стой системы животных | сердечнососудистой си- | |
| | заболеваниям сер- дечнососудистой си- | и внедрять результаты | стемы животных и внед- | |
| | стемы животных | и внедрять результаты исследований в обла- | рять результаты иссле- | |
| | (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 | | дований в области вете- | |
| | ПК-2-3.6) | диологии | ринарной кардиологии | |
| | ==== = ===== | (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 | | |
| | | ПК-2-У.6) | ПК-2–Н.6) | |
| | | , | , | |
| | | | | |
| | | | | |
| i | i | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК 2 -3.6) - | ную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области вете- | владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК2 -Н.6) Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринарная офтальмология Б1.В.ДВ.0 2.02 Ветеринарная дерматология |
| | (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 2 -3.6) | татов исследований разработок области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, П 2 -У.6) | и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 -H.6) | |
| | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 2 -3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного зарубежного опыта и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, П 2 - У.6) | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 -H.6) | Б1.В.ДВ.0 3.01 Ветеринарная стоматология |
| | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 2 -3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного зарубежного опыта участвовать во внедрении результатов исследований разработок области ветеринарной в неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, П 2 - У.6) | владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты | Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная неврология |
| | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2- 3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2У.6) | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2H.6) | Б2.В.01 (П) Врачебно-производ-ственная практика |

| | | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2- 3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.6) | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2H.6) | Б2.В.02 (П) Научно-ис- следователь- ская работа |
|---|--|---|--|--|---|
| | | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2У.6) | Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2 Н.6) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | ИД-1 ПК- 3 Проводит расчёт количества лекар- ственно го сырья, био- препара- тов, биоло- гическ и ак- тивных до- бавок и ме- дикаментов с учётом их фармако- логи че- ских и токсиколо- гических характери- сти к для лечения животных и профи- лактик и незаразных и инфекци- онных за- болеваний с составлением ре- цептов | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) | Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1) | Б1.В.01 Частная хи- рургия |

| | 06,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Обучающийся должен | Обущеномуйся | E1 D 02 |
|---|--|---|---|--|
| | Обучающийся дол- жен знать фармако- | 1 ' ' | Обучающийся должен владеть навыками приме- | Б1.В.02 Нарушени |
| | логические и токси- | 1 1 | нения биопрепаратов, | 1 2 |
| | кологические харак- | _ ^ | биологически активных | |
| | теристики лекар- | тов, | добавок и медикаментов | биогеохим |
| | ственного сырья, ле- | | для лечения и профилак- | ических |
| | | активных добавок и меди- | тики нарушений обмена | - |
| | | каментов (Б1.В.02, ПК-3 | веществ с составлением | X |
| | биологически актив- ных добавок | | рецептов (Б1.В.02, ПК-3 -H.1) | |
| | ных добавов (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1) | | -n.1) | |
| | (B1.B.02, 111(3 3.1) | | | |
| | | | | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Б1.В.03 |
| | жен знать методы | уметь проводить рас- | владеть навыками прове- | Особеннос |
| | расчёта количества | чёт необходимого коли- | дения расчёта количества лекарственного сырья, | ти диагно- |
| | лекарственного сы- рья, биопрепаратов, | чества лекарственного сырья, биопрепаратов, | лекарственного сырья, биопрепаратов, биологи- | чения и |
| | биологически актив- | биологически актив- | чески активных добавок | профилакт |
| | ных добавок и меди- | ных добавок и медика- | и медикаментов, для ле- | ики болез- |
| | каментов, фармако- | ментов с учётом их | чения мелких непродук- | ней мелких |
| | логические и токси- | фармакологических и | тивных животных, навы- | непродукт |
| | кологические харак- | токсикологических ха- | ками написания рецептов | ивных жи- |
| | теристики препара- | рактеристик для лече- | на лекарственные препа- | вотных |
| | тов для лечения мел- | ния мелких непродук- | раты (Б1.В.03, ПК -3- | |
| | ких непродуктивных животных и профи- | тивных животных и профилактики неза- | H.1) | |
| | лактики незаразных | профилактики неза- | | |
| | и инфекционных за- | ных заболеваний с со- | | |
| | болеваний с состав- | ставлением рецептов | | |
| | лением рецептов | (Б1.В.03, ПК -3 У.1) | | |
| | (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1) | | | |
| | | | | |
| | Обучающийся дол- | Обучающийся должен | Обучающийся должен | Б1.В.04 Бо- |
| | жен знать методы | уметь проводить рас- | владеть навыками прове- | лезни рыб, |
| | расчёта количества | чёт необходимого коли- | дения расчёта количества | птиц, пчел, |
| | лекарственного сы- | чества лекарственного | лекарственного сырья, | пушных |
| | _ | сырья, биопрепаратов, | биопрепаратов, биологи- | зверей, эк- |
| • | рья, биопрепаратов, | | | |
| | биологически актив- | биологически актив- | чески активных добавок | |
| | биологически активных добавок и меди- | биологически актив- ных добавок и медика- | и медикаментов, навы- | их, зоопар- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармако- | биологически актив- ных добавок и медика- ментов с учётом их | и медикаментов, навы- ками написания рецептов | их, зоопар- ков ых и |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токси- | биологически актив- ных добавок и медика- ментов с учётом их фармакологических и | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- | их, зоопар- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармако- | биологически актив- ных добавок и медика- ментов с учётом их | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические харак- | биологически актив- ных добавок и медика- ментов с учётом их фармакологических и токсикологических ха- | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных | биологически актив- ных добавок и медика- ментов с учётом их фармакологических и токсикологических ха- рактеристик для лече- | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболе- | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профи- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных за- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных за- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК | и медикаментов, навы- ками написания рецептов на лекарственные препа- раты (Б1.В.04, ПК -3- | их, зоопар- ков ых и диких жи- |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1) | их, зоопар- ков ых и диких жи- вотных |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) | их, зоопарков ых и диких животных |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характе- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом коли- | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характеристики лекарствен- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарствен | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная фармаколо |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характе- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом коли- | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекар | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственного сырья, лекарствем | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная фармаколо |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препара- | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, био- | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственных препаратов, биопрепара- | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная фармаколо |
| | биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1) Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологиче- | и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1) Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически актив- | их, зоопарков ых и диких животных Б1.В.07 Ветеринар ная фармаколо |

| T | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1) | чения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07,ПК-3-У.1) | болезней животных различной этиологии (Б1.В.07,ПК-3-Н.1) | |
| | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1) | владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Б1.В.08 Оперативн ая хирур- гия с топо- графиче- ской анато- мией |
| | Обучающийся должен знать Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1) | Обучающийся должен уметь проводить гине- кологическое исследо- вание бесплодных са- мок, определять при- чину нарушения вос- производительно й функции (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1) | владеть навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 3 — | Б1.В.09 Ветеринарная гинеколог ия |
| | Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1) | Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – У.1) | владеть навыками расчета | Б1.В.10 Ветеринар ная пара- зитология и инвази- онные бо- лезни |

| Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1) | Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1) | Б1.В.11 Внут- ренни е незаразны е болезни |
|---|---|---|--|
| Обучающийся должен знать фармако- логические и токси- кологические харак- теристики лекар- ственного сырья, ле- карственных препара- тов, биопрепаратов, биологически актив- ных добавок для про- филактики и лечения инфекционных болез- ней животных раз- личной этиологии со- временных теорети- ческих и эксперимен- тальных методов ис- следования с целью создания новых пер- спективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1) | Б1.В.12 Частная эпизоотол огия и ин- фекцион ные бо- лезни |
| Обучающийся должа фармакологические т токсикологические хь рактеристики лека: ственного сырья, ли карственных препарт тов, биопрепаратр профилактики лечи ния, используемых э докринных заболев ниях животны (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК -3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 — У.1) | уметь: использовать и анализировать фармако- логические и токсиколо- гические характеристики лекарственного сырья, ле- | 1.01 Ветеринарная |

| | Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно- сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы, с составлением рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1) | владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы, оформ- | Б.1.В.ДВ.0 1.02 Ветеринар ная кардиолог ия |
|--|---|---|--|---|
| | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- 3 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК3 - У.1) | владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологическо й патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составле- | Б1.В.ДВ.0 2.01 Ветеринарная офтальмол огия |
| | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 3 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК3 - У.1) | владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составле- | Б1.В.ДВ.0 2.02 Ветеринаая дерматология |

| Т | | | | · |
|---|--|--|--|--|
| | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 3 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК3 -У.1) | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК3 - Н.1) | Б1.В.ДВ.0 3.01 Ветеринарная стоматоло гия |
| | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 3 - 3.1) | , , , | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК3 - Н.1) | Б1.В.ДВ.0 3.02 Ветеринарная- неврологи я |
| | Обучающийся должен знать фармако- логические и токси- кологические харак- теристики лекар- ственного сырья, ле- карственных препара- тов, биопрепаратов, биологически актив- ных добавок, приме- няемых для профи- лактики и лечения бо- лезней животных раз- личной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3- 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3У.1) | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3Н1) | Б2.В.01 (П) Врачебно- производс твенная практика |

| | | Обучающийся должен знать фармако- логические и токси- кологические харак- теристики лекар- ственного сырья, ле- карственных препара- тов, биопрепаратов, биологически актив- ных добавок, приме- няемых для профи- лактики и лечения бо- лезней животных различной этиологии при проведении науч- ноисследовательской работы в области ве- теринарии (Б2.В.02(П), ПК-3- 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических и токсикологических и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3У.1) | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3Н1) | Б2.В.02 (П) Научно-ис- следова- тельская ра- бота |
|---|--|--|---|--|---|
| | | Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3- 3.1) | Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1) | Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины арбитражного производства | Проводит по- смертное ди- агностичес кое исследо- вание , включая от- бор проб, их хранение и транспор- тиро вку, с целью уста- новления па- тологическ их процес- сов, болез- ней, при- чины смерти и оформляет протокол вскрытия | фекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации труп- | Обучающийся должен уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1) | Обучающийся должен владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологическ ой диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4-H.1) | Патологич еская ана- томия и судебно- ветеринар |

| Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1) | жен уметь осуществ- лять отбор проб с це- лью установления патологических про- цессов, болезней, причин смерти, их | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4H.1) | ` / |
|---|--|--|--|
| Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научноисследовательской работь в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1) | жен уметь осуществ- лять отбор проб с це- лью установления патологических про- цессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспор- тировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответ- ствии с ветеринарно- | (Б2.В.01(П), ПК- | Б2.В.02 (П) Научноис-следоват ельская работа |

| | | 07 | 05 " | 07 | E2 D 02(E) |
|---|---|--|--|--|--|
| | | Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4У.1) | Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4H.1) | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |
| ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства | ИД-2 ПК-4 Осуществляе т объективную оценку правильност и проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражног о производства | Обучающийся должен знать основные принципы судебноветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2) | Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологическ их изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 - У.2) | Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологическ их изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -H.2) | Б1.В.05 Патологич еская анатомия и судебноветеринар ная экспертиза |
| ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно- | ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению | Обучающийся дол- жен знать: требова- ния нормативной, за- конодательной | Обучающийся должен уметь: определить необходимый перечень | Обучающийся должен владеть: навы- ками использования методик по | Б1.В.06 Ветеринар но- санитарна я |

| санитарной безопасно- | ветеринарно- | базы, реестр опре- | показателей безопас- | определению показа- | экспертиза |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|
| сти и соблюдать их тре- бования к проведению соответствии законода- тельствам Российской Федерации области ве- теринарии | санитарной безопасности и соблюдает | деляемых показате- лей и методики определения безопас- ной продукции (Б1.В.06, ПК-5-3.1) | ности, провести ис- | телей безопасности; работы с необходимым оборудованием (Б1.В.06, ПК-5-Н.1) | 1 |
| | | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5- 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5У.1) | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к проведению соответствии законодательства Российской Федерации области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК Н.1) | Б2.В.01 (П) Врачебно- производс твенная практика |
| | | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1 | приятий по обеспечению ветеринарно- санитарной безопас- ности в при осу- ществлении научно- исследовательской работы в области ве- теринарии соответ- ствии с законода- тельствам Россий- | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности при осуществлении научно- исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5Н.1) | Б2.В.02 (П) Научноис- следоват ельская ра- бота |
| | | жен знать разнообразие культур в про- | ступно излагать про- фессиональную ин- | Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной | Б2.В.03(П) Преддипло мная прак- тика |

| | ного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 – У.1) | | |
|--|--|--|---|
| Обучающийся должен знать нормативную базу в области проведения мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарносанитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарносанитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - У.1) | Обучающийся должен владеть методами проведения мероприятий по обеспечению ветеринарносанитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарносанитарного контроля при токсикочифекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - Н.1) | ФТД.03 Ветери- нарносани- тарный контроль при токси- коин фек- циях и ток- сикозах |

4.6.2. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлены по каждой дисциплине учебного плана. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций и их индикаторов, формируемые в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей, критерии и шкалу сформированности компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированные в процессе освоения программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций их формирования, шкалу и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, а также требования к государственному экзамену определяются локальным нормативным актом Университет.

Разработана программа государственной итоговой аттестации, методические указания к подготовке и сдаче государственного экзамена и методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер | Номер Номера листов измене | | Основание для внесения из- | ФИО | Дата | Дата внесения изменений | |
|-------|----------------------------|------------|-------------------------------|---------|------|-------------------------|------------|
| ния | заменен- | но- вых | аннулиро- ванных | менений | | | nomenenini |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы — Диагностика, лечение и профилактика болезней животных Уровень высшего образования специалитет, разработанную ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего утвержденного образования специалитет, приказом образования Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 974. Общая образовательной характеристика программы содержит информацию: квалификация выпускника, направленность программы, форма обучения, дана краткая характеристика специальности характеристика выпускников, приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Основными типами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета 36.05.01 Ветеринария являются:

- врачебный;
- экспертно-контрольный.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе, формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает

сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы используют разнообразные формы и процедуры текущего контроля (контрольные вопросы для подготовки практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов).

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, общепрофессиональной, научно-исследовательской (с получением первичных навыков научно-исследовательской работы), клинической, врачебно-производственной, научно-исследовательской и преддипломной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного педагогического состава, а также ведущих практических специалистов;
- учет требований работодателей при формировании перечня дисциплин;
 - углубленное изучение отдельных областей знаний;
 - практикоориентированность ОПОП.

Фонд оценочных средств обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя компетенции с указанием индикаторов, этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а также государственной итоговой аттестации, формы контроля формирования компетенции, показатели и критерии оценки результатов обучения, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Заключение

В целом, основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Южно-Уральским государственным аграрным университетом по специальности 36.05.01 Ветеринария, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, реализуемыми в дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция

по борьбе с болезнями животных»

Н.А. Сытько